

Пишемо
есе

МОДУЛЬ 7

Побудова есе



Початок обговорення



Змагання в молодіжному спорті: добре чи погано?



Змагання в молодіжному спорті — що ви знаєте про це?



Змаганням є конкурс двох команд або людей, зазвичай задля отримання призу й визначення переможця та переможеного.

Merriam-Webster

Багато хто сумнівається в доцільності змагань у дитячому спорті.

- Чи є змагання важливою частиною спорту?
- Діти мають зосереджуватися на заняттях спортом заради розваги чи заради змагання?
- Чи потрібно вести рахунок здобутків у молодіжному спорті?
- Чому про це так багато говорять?



Яку тезу зображено
на кожному з цих фото?



Обговорення в парах

- У парах обговоріть **проблеми**, які зображено на фото.
- Яка **ваша** думка щодо проблем на фото?



Який аргумент зображено на кожному з цих малюнків?

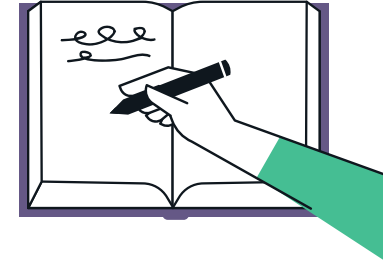


Обговорення в парах

- У парах обговоріть **проблеми**, які зображено на малюнках.
- Яка **ваша** думка щодо аргументів на малюнках?



Нотатник. Запишіть свої думки

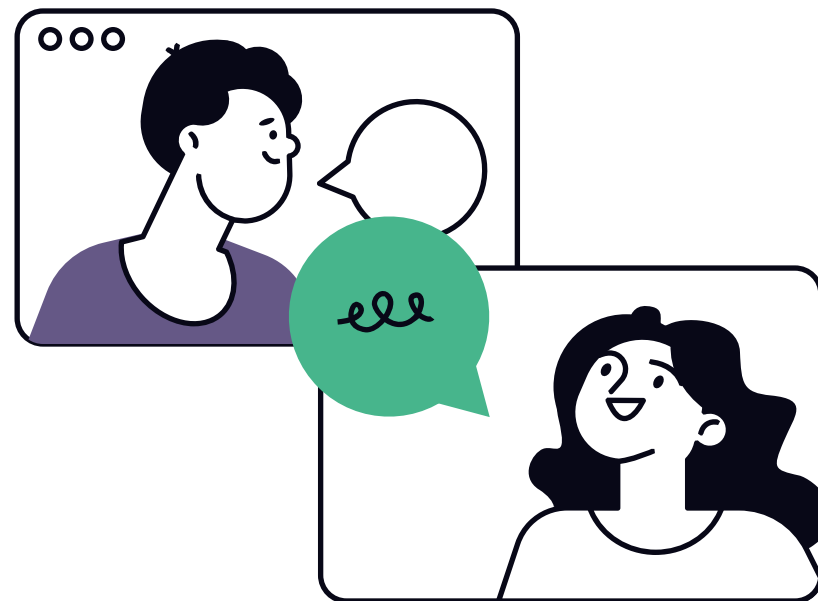


- Напишіть на новій сторінці вашого нотатника:
**«Трекер думок про змагання
в молодіжному спорті».**
- Що ви думаєте про змагання в молодіжному спорті зараз?

Пам'ятайте, що ваша думка може змінитися,
коли ви більше дізнаєтеся про проблему.

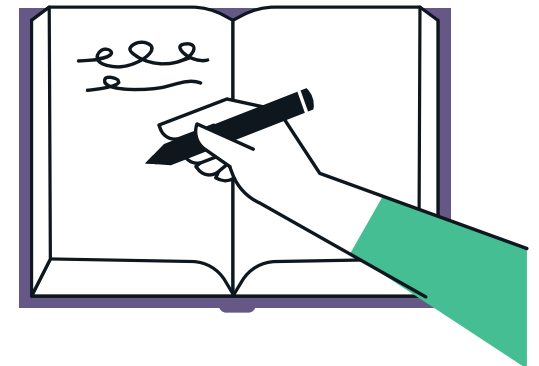
Хто говорить про змагання в молодіжному спорті? Що вони кажуть?

- Алфі Коен;
- Лін Кендал;
- Сер Дігбі Джеймс;
- Елізабет Мослі;
- Президент Франклін Рузвельт.



Долучаємося до дискусії, що триває

- Прочитайте слова всіх учасників і учасниць обговорення в нотатнику «Вони кажуть — Я кажу».
- У колонці «Я кажу» запишіть свої думки щодо висловлювань учасників і учасниць.

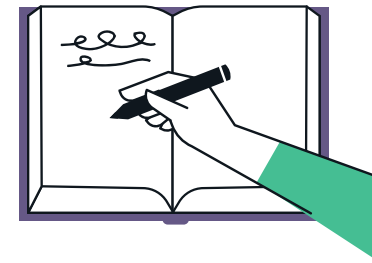


Обговорення в маленьких групах

- Чи змінилася ваша думка про змагання в молодіжному спорті?
- Як саме змінилася?
- Чому змінилася (які докази спонукали вас змінити думку)?



Нотатник «Трекер думок»



Знову відкрийте сторінку **«Трекер думок»** у нотатнику й додайте нові нотатки:

- що ви думаєте щодо цього питання зараз;
- що ви дізналися нового про цю тему.

Проведення дослідження і глибше вивчення теми



Чи є інші сторони цього
питання?
Дослідімо цю тему глибше!



Проведімо власне дослідження

- Якщо ви займаєтеся або займалися молодіжним спортом, приготуйтеся відповісти на кілька запитань.
- Напишіть «так» або «ні» на стікерах після того, як прочитаєте кожне запитання на стіні.
- Приклейте стікер під запитанням, на яке відповідаєте.



Запитання для дослідження:



1. Чи хочеться тобі іноді отримувати більше

задоволення від занять спортом?

2. Чи хотілося б тобі, щоб дорослі не дивилися
на твою гру?

3. Чи отримуєш ти задоволення, навіть якщо
твоя команда програє?

4. Як ти вважаєш, у спорті буває забагато конкуренції?

5. Чи відчуваєш ти тиск, що маєш неодмінно
перемогти в змаганнях?

Що каже ще одне дослідження?

Результати опитування 300 дітей віком 8–14 років

84%

сказали, що іноді хотіли б отримувати більше задоволення від занять спортом;

31%

хотіли б, щоб дорослі не дивилися на їхні ігри, тому що ті забагато кричать, відволікають, змушують нервувати й тиснуть на них, щоб вони грали ліпше та перемагали;

63%

однаково отримують задоволення від змагань, навіть якщо програють;

28%

сказали, що спорт буває занадто конкурентним;

17%

сказали, що відчують завеликий тиск щодо того, що мають перемогти.

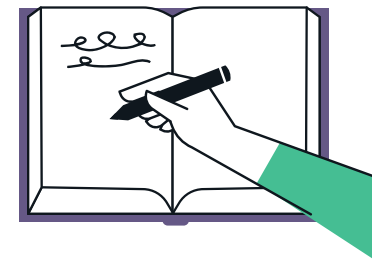
Що ви думаєте про це? Чи збігаються ці дані з вашим досвідом?

Обговорення в парах

- Обговоріть результати дослідження в парах.
- Які ваші думки щодо результатів дослідження?
- Якщо ви займаєтеся спортом, подумайте, чи збігаються результати дослідження з вашим досвідом?



Нотатник «Трекер думок»



Знову відкрийте сторінку **«Трекер думок»**
у Читацькому нотатнику й додайте нові нотатки:

- що ви думаєте щодо цього питання зараз;
- що ви дізналися нового з дослідження.

Порівняйте результати вашого дослідження з проведеним дослідженням

Різновиди тез	Дослідження	Ваше дослідження
Іноді хочеться отримувати більше задоволення від занять молодіжним спортом	84%	
Хотілося б, щоб дорослі не дивилися на мою гру	31%	
Однаково отримую задоволення, навіть якщо програю	63%	
Вважаю, що спорт буває занадто конкурентним	28%	
Відчуваю тиск щодо того, що маю виграти	17%	

Тези:

- Спорт загартовує не тільки тіло, але й дух, підвищує витривалість і зміцнює силу волі.
- Неправильний підхід до спортивних навантажень, гонитва за швидким результатом можуть завдати непоправної шкоди.
- Перенесення природної енергії дітей в змагальний вид спорту може допомогти залишатися активними й здоровими, поки вони ростуть.
- Під тиском очікувань від дорослих часом діти проявляють індивідуалістичні риси особистості, і на першому місці постають інтереси, пов'язані з прагненням досягти перемоги будь-якими засобами.

Обговорення

- Розкажіть, що ви думаєте.
- Чи змінилася ваша думка?
Чому ?
- Підготуйтеся поділитися фактами, які змусили вас змінити свою думку.



Що важливо в цій темі?

Яка твоя думка?

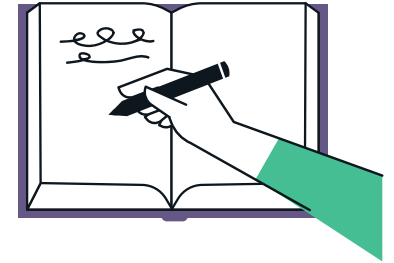


Чому ж так багато людей обговорюють конкуренцію в молодіжному спорті?

- Що ви дізналися про те, чому люди говорять про молодіжний спорт? Як ви поясните це у своєму есе?
- Яка проблема спричинила цю дискусію?
- На кого найбільше впливає це явище? Чому?
- Яких заходів ви хочете, щоб інші вжили щодо цієї проблеми?

Пам'ятайте, що ми іноді переглядаємо нашу позицію, коли дізнаємося про проблему більше.

- Яка ваша думка (ваше твердження)?
- Чи містить ваша теза позиції більш ніж однієї сторони дискусії? Чи можна їх обговорювати й захищати?



Запишіть свою позицію щодо цієї проблеми в **Трекер думок**.

Зробімо план!



Яку структуру есе обрати для свого формального есе

Розгляньте роздруківку зі структурною схемою есе **Kernel Essay Handout** і наступний слайд.

- Яким буде ваше есе на папері?
- Оберіть структуру, яка буде підтримувати аргументи, які ви хочете навести. Що ви хочете сказати? Як ви хочете це сказати?
- Запишіть назви кожної частини вашого есе на стікерах і розмістіть їх на великому аркуші паперу.

Що ви хочете сказати?

Оберіть структуру, яка відповідає вашій меті



Записуємо думки на стікерах

1. Візьміть чистий аркуш паперу.
2. Оберіть структуру есе:
 - a. що ви хочете сказати?
 - b. як ви це хочете сказати?
3. Опишіть коротко кожну частину вашого есе на стікерах і розмістіть їх на аркуші паперу.
4. Додайте інформацію зі сторінки «Вони кажуть — Я кажу» в Читацькому нотатнику й поясніть, чому ці докази важливі:
 - a. чи підтримують (пояснюють) докази вашу думку? Як саме?
 - a. чи заперечують докази вашу думку? Як саме?



Час для усної репетиції есе!



Підготуйтеся до репетиції:

- Покажіть свій план есе в малій групі.
- Поясніть, чому ви плануєте написати своє есе саме так.
- Отримайте зворотний зв'язок від вашої групи.
- Після зворотного зв'язку ви, можливо, захочете змінити порядок викладу матеріалу.



Репетиція



- У групах по 4 учасники / учасниці одне за одним усно озвучте свої есе.
- Використовуйте обрану структуру, щоб спиратися на неї під час виступу.
- Під час репетиції використовуйте свій Трекер думок і «Вони кажуть — Я кажу».

Чи потрібно змінити структуру вашого есе?

Схеми речень для репетиції

- Нам потрібно _____, тому що...
- _____ стверджує, що...
- Я погоджуюся з _____, нам потрібно _____, тому що...
- Хоча _____, я вважаю, нам потрібно...
- Докази свідчать про те, що...
- Головна проблема в тому, що _____ є...
- Добра новина в тому, що _____ — це те, що...
- Згідно з _____, ...

Тепер час написати есе!



Напишіть чернетку вашого есе

Використовуйте структуру есе, яку ви озвучили усно, ваші джерела, нотатки «Вони кажуть — Я кажу».

Обов'язково додайте у ваш текст:

- опис проблеми;
- вашу думку;
- докази з джерел;
- коментарі щодо доказів;
- дії, які, як ви вважаєте, мають зробити читачі й читачки.

Відгуки однокласників і однокласниць

Дотримуйтеся наведеного нижче протоколу для надання та отримання зворотного зв'язку (відгуків) про ваше есе.

Автор / авторка:

- зачитує есе вголос;
- слухає відгуки й робить нотатки.

Слухачі / слухачки:

- слухають есе й роблять нотатки для відгуків про нього:
 - чи є в есе опис проблеми?
 - чи є в есе думка автора / авторки?
 - чи є в есе докази з наших джерел?
 - чи представлено більше ніж одну сторону дискусії?
 - чи достатньо добре організовано текст, щоб ви могли зрозуміти, до якої дії вас закликає автор / авторка?

Повторіть це для всіх учасників і учасниць групи.

Корисні вислови для надання відгуків про есе

Компліменти щодо певних частин тексту:

Твоя думка добре сформульована, тому що...

Ти використовуєш _____ (докази з джерел), і це добре, тому що...

Ти можеш спробувати структурну схему (назва структурної схеми) для побудови тексту.

Пропозиції:

Ти можеш спробувати іншу схему побудови тексту.

Ти можеш попрацювати над описом проблеми та твоєї думки.

Ти можеш додати більше доказів із джерел на підтримку твоєї думки.

Ти можеш використати більше доказів із джерел, які сперечаються з твоєю думкою.

Компліменти щодо тексту загалом:

Ти влучно використав / використала докази на підтримку твоєї думки.

Твій текст чітко організовано й легко зрозуміти.

Ти підкреслив / підкреслила більш ніж одну думку щодо проблеми.



Розпочинаємо написання
другої чернетки.

Як тобі допомогли відгуки
однокласників / однокласниць
поглянути на текст інакше?
Як ти поліпшиш текст під час
написання другої чернетки?