

# Аналізуємо роботу однокласника / однокласниці

Ім'я автора / авторки: \_\_\_\_\_

Хто надав зворотний зв'язок: \_\_\_\_\_

Чернетка № \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Пам'ятайте: ми надаємо взаємний зворотний зв'язок для того, щоб навчитися писати добрі формальні есе. Після того, як ми вирішимо, що було зроблено добре і що можна виправити, зможемо подумати про те, як поліпшити текст.

Ми шукаємо такі три важливі складники тексту:

1. теза, яку можна обґрунтовувати, яка є дискусійною і конкретною;
2. використання доказів з авторитетних джерел;
3. коментарі, які пояснюють читачам і читачкам, як докази поєднано з тезою.

## Уперед на пошуки ознак ефективного формального есе!

- Насамперед прочитай чернетку однокласника / однокласниці. Постав прапорець, коли зробиш це.
- Прочитай написане вдруге. Коли читатимеш:
  - виділи тезу одним кольором;
  - виділи будь-які докази з джерел іншим кольором;
  - підкресли слова, які сигналізують про використання думок інших людей.

## А тепер подумай:

Мені здається, написана теза спонукає нас замислитися над: \_\_\_\_\_

Я думаю, що написане ґрунтується на джерелах, які розкривають більш ніж одну думку. Ось, наприклад: \_\_\_\_\_

Я думаю, що теза спирається на докази:

- які пояснюють і обґрунтовують;
- які взято не з джерел.

Я думаю, що коментарі використано:

- щоб поєднати докази з тезою;
- щоб поєднати деякі докази з тезою;
- я не знайшов / не знайшла жодних доказів.

Беручи до уваги твої відповіді, подумай, яка одна річ могла б допомогти зробити це есе більш ефективним. Напиши свою ідею та поясни, як вона зробить тезу більш ефективною (ти можеш використовувати й зворотний бік аркуша).