

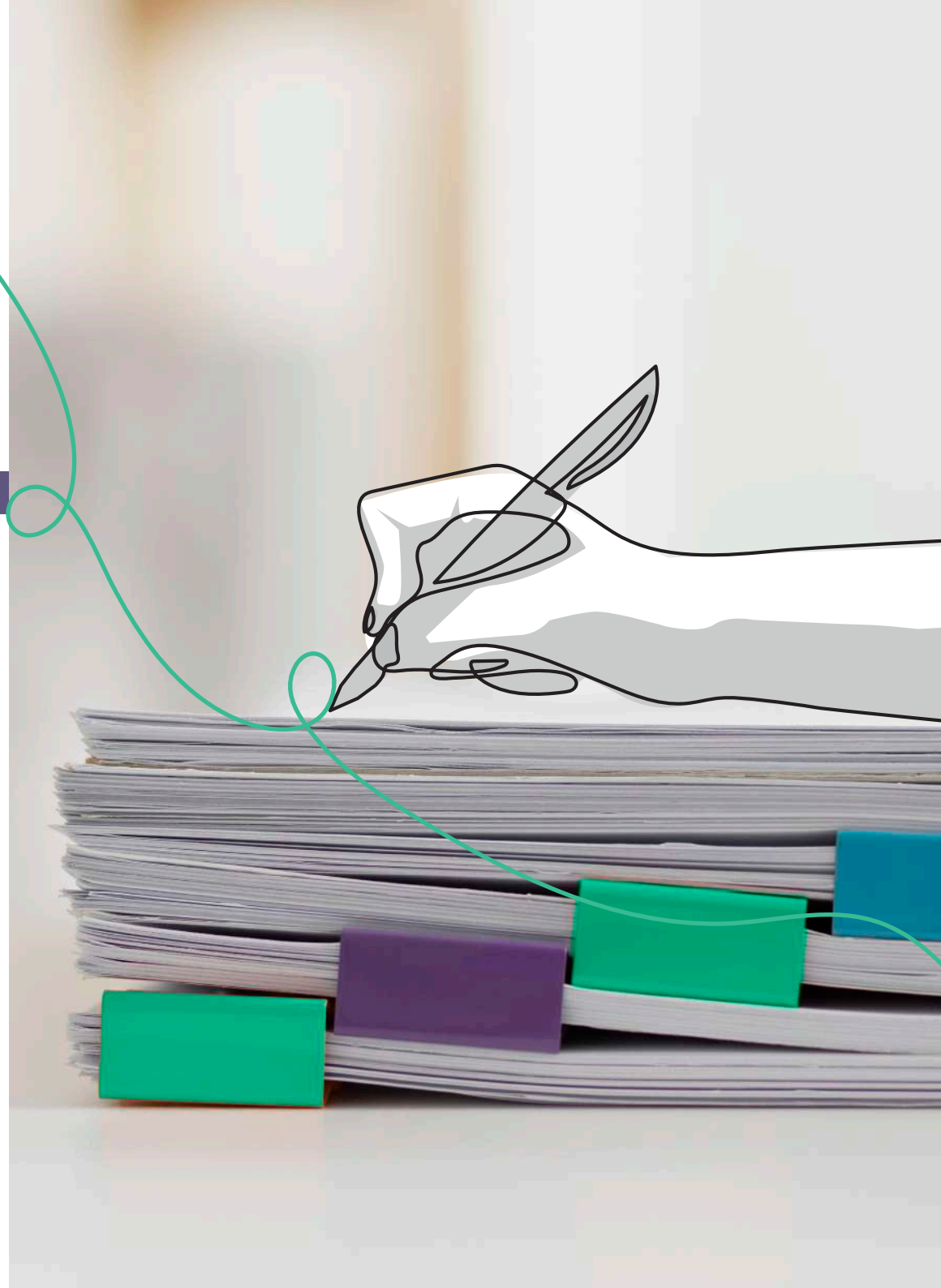
Пишемо
есе



МОДУЛЬ 5

Стіл Етвуд. Приєднання до розмови, що триває

Діти й гаджети



Приєднуємося до обговорення

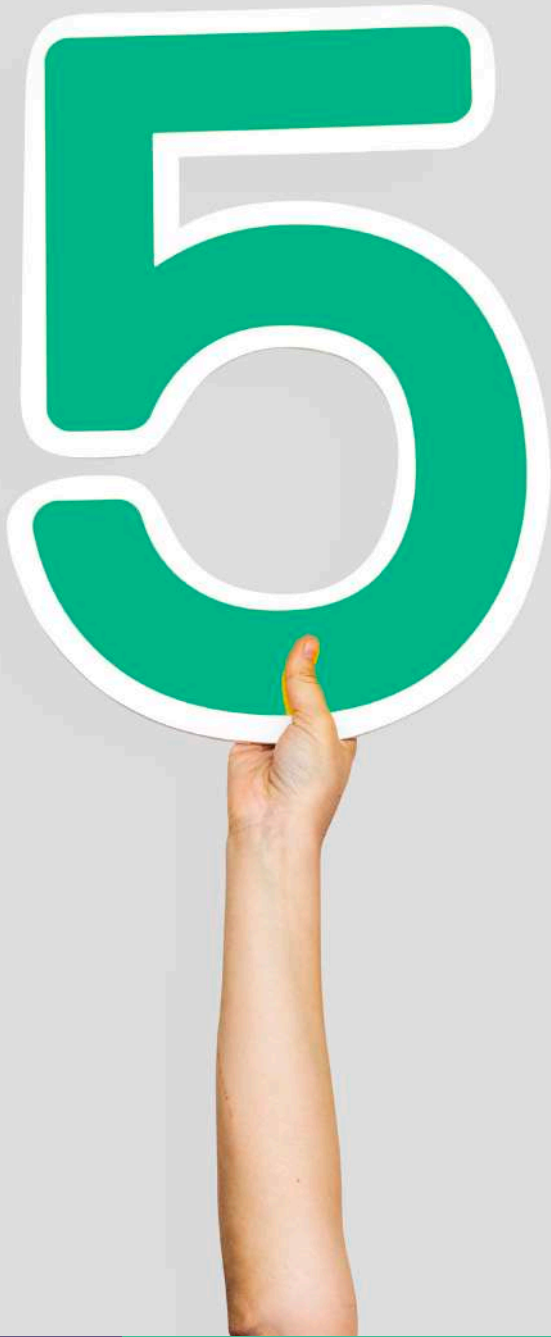


Долучаємося до обговорення, яке вже триває

Початок обговорення

Поговорімо про використання дітьми гаджетів





Початок обговорення

Нотатник. Трекер думок. Письмо №1



5 хвилин

Вам потрібно лише записати свої думки.

- Як гаджети впливають на ваше життя?
- З якою метою ви найчастіше користуєтеся гаджетами?

Обговорімо

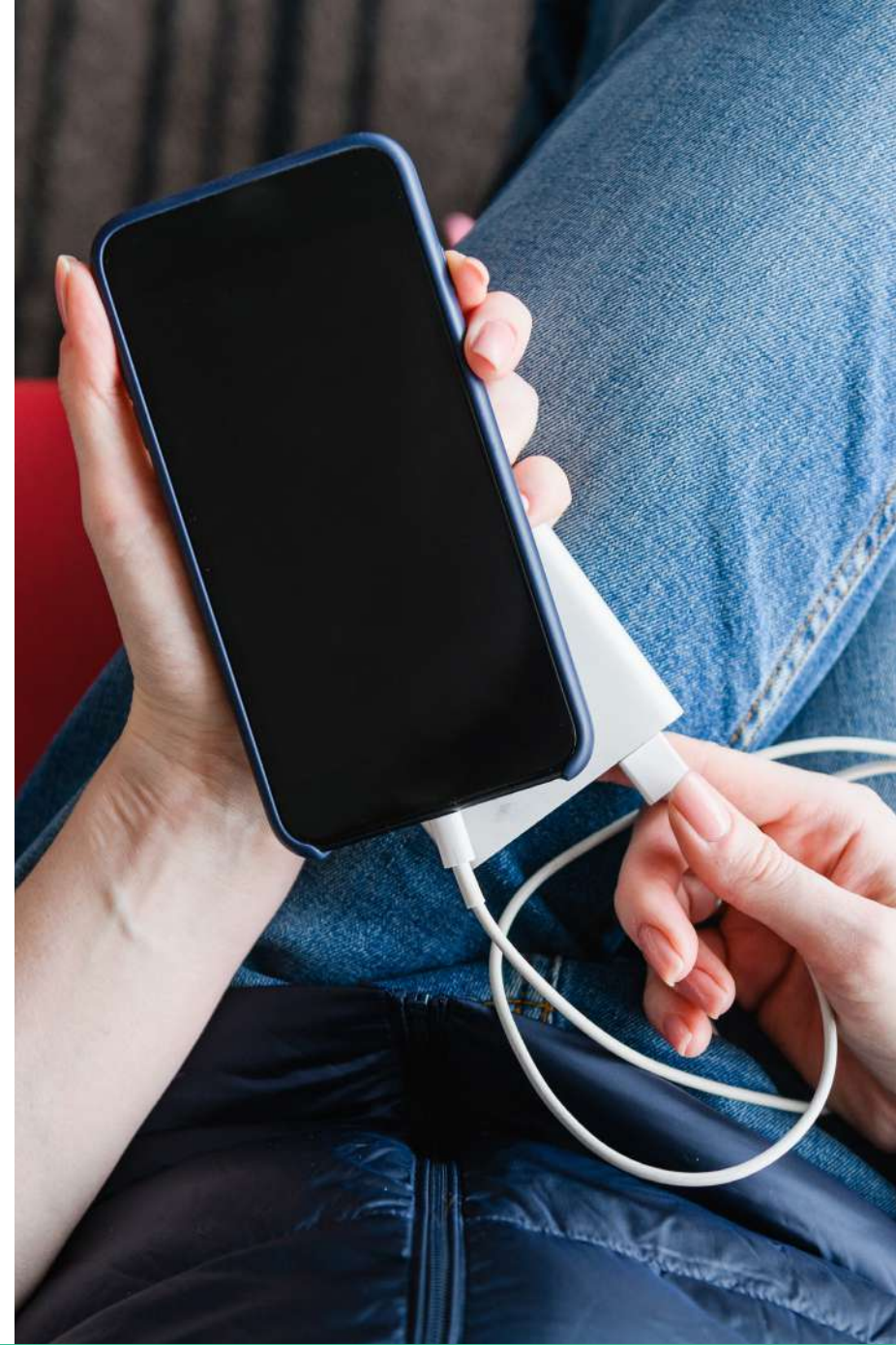
Обговорення у великих групах



Дізнаймося більше

Як позбутися залежності
від смартфона?
Вісім ефективних способів

Назва статті на НВ
від 10 квітня 2023 року



Дізнаймося більше

Чверть сучасних підлітків демонструє залежність від смартфонів: у них з'являються симптоми психологічної «ломки», коли не мають постійного доступу до смартфона. Молоді люди стають дратівливими й починають панікувати. Крім того, вони часто не в змозі самотійно контролювати час, проведений біля екрана.

До таких невтішних висновків дійшли дослідники університету «King's College London» (Королівський коледж). Учені попереджають, що подібна залежність може стати згубною для психічного здоров'я.

Неконтрольоване використання смартфонів підлітками спричиняє в них стрес і депресивні розлади, може стати причиною нестачі сну та низької успішності.

Джерело зі статті ВВС.Україна «Смартфонозалежність: що відбувається з підлітками, якщо у них забрати телефон?» від 30 листопада 2019 року

Дізнаймося більше

Дослідження

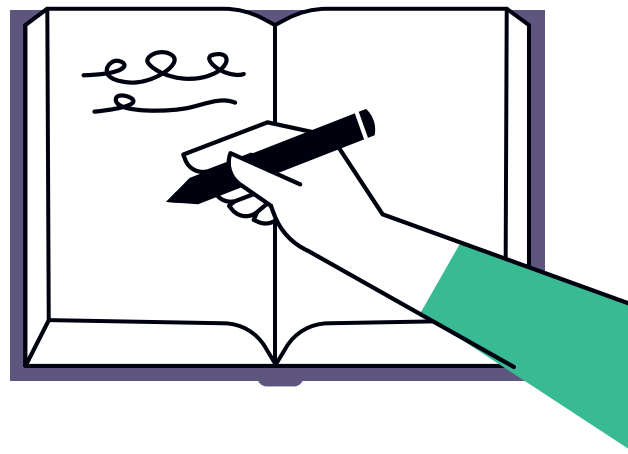
Схоже, що використання гаджетів дітьми — це велика проблема. Проте не всі так вважають. Нині триває ВЕЛИКА дискусія про те, чи справді використання гаджетів дітьми таке шкідливе.

Проведімо дослідження, щоб дізнатися, що говорять про використання гаджетів дітьми.



Відстежування (трекінг) думок

Згори нової сторінки вашого
Письменницького нотатника запишіть:
**«Трекер думок про використання
гаджетів дітьми».**



Обговоріть із партнером / партнеркою це зображення і твердження поряд з ним.

**«The more you connect, the less you connect»
(Чим більше ви під'єднані до мереж,
тим менше ви поєднані одне з одним).**

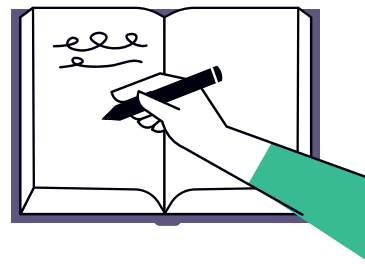


Джерело:

Boredpanda, автор фото —
Donghai Liu, Ogilvy

Соціальна реклама
2015 року від Центру
психологічних
досліджень (The Center
of Psychological Research)

Трекер думок



- На сторінці **«Трекер думок»** вашого Письменницького нотатника напишіть те, що ви думаєте про використання гаджетів дітьми.
- Поділіться своїми думками з партнером / партнеркою.
- Коли дізнаєтеся більше про гаджети та їхнє використання дітьми, поверніться на сторінку **«Трекер думок»**, щоб відстежити, як змінюються ваші думки.

Багато людей беруть участь в обговоренні.

Хто «сидить за столом»?



- Соня Лівінгстон, професорка соціальної психології в Лондонській школі економіки й співавторка книги «Батьківство задля цифрового майбутнього»;
- Катерина Костюкова, дитяча неврологиня;
- Оксен Лісовий, міністр освіти і науки України;
- Дослідники з Університету Південної Данії;
- Американські вчені Ручі Соні, Рітеш Упадхяй і Махендра Джейн;
- Віктор Комаренко, нейрофізіолог.

Хто «сидить за столом»?

Намалюйте стіл на аркуші паперу.



На столі напишіть:
«Використання гаджетів дітьми».

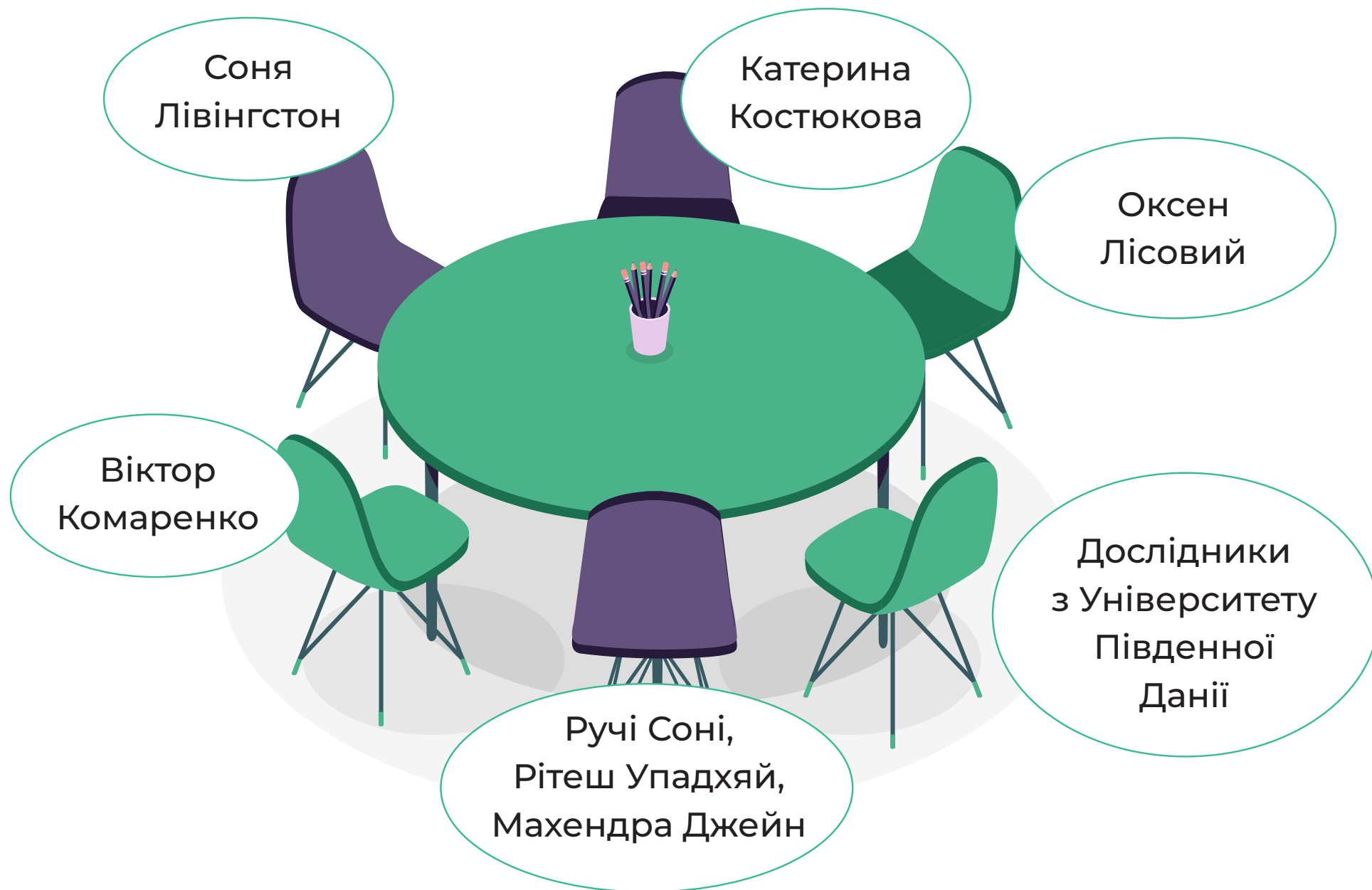
Намалюйте 6 стільців для
кожної людини за столом.



Над кожним стільцем намалюйте
словесну бульбашку.



Послухаймо тих, ХТО «СИДИТЬ ЗА СТОЛОМ».



Що вони кажуть про це?



Зробімо цю промову разом

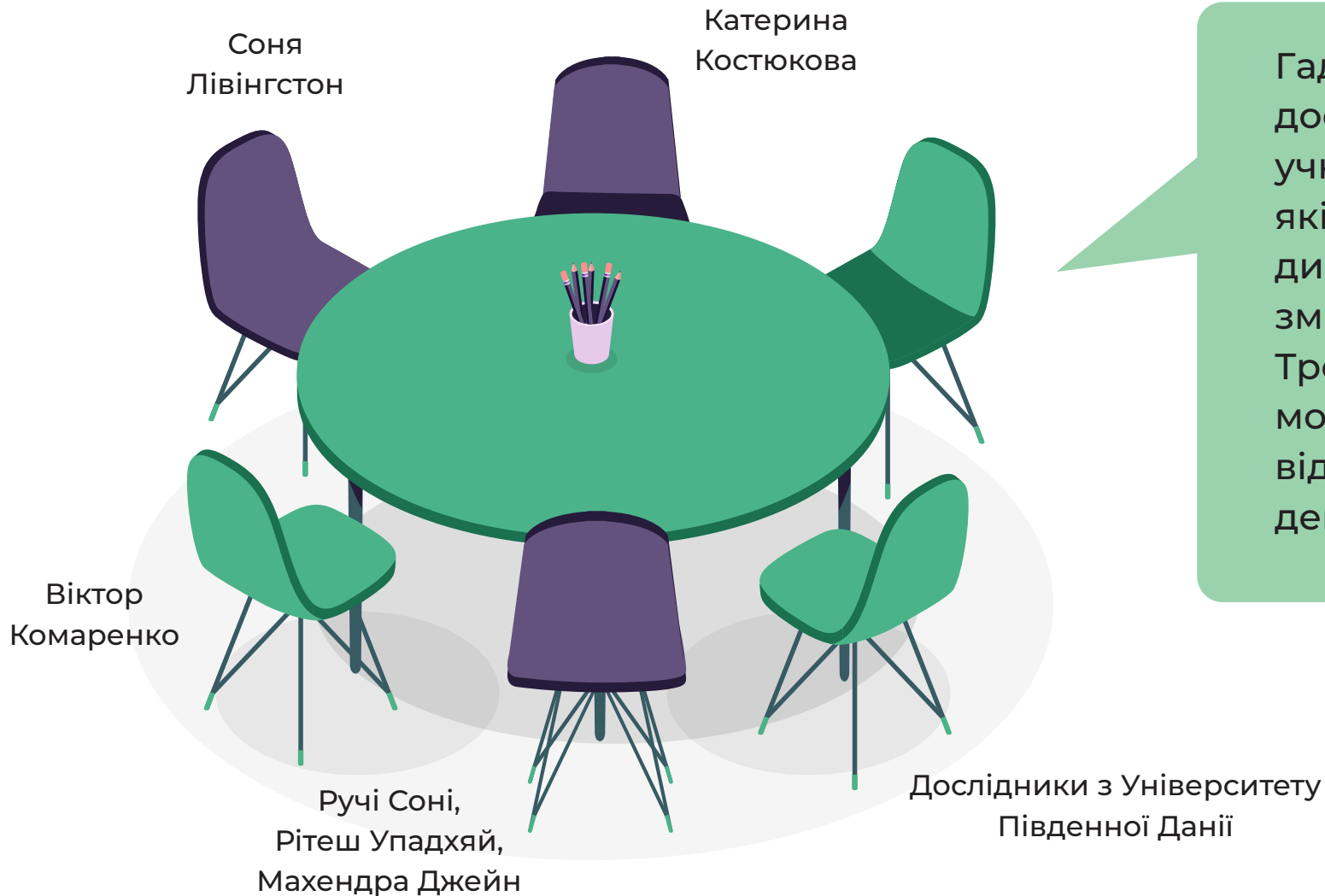
Оксен Лісовий, міністр освіти і науки України

Джерело: МОН

Лише приблизно третина українських шкіл змогла розпочати очне навчання з 1 вересня 2022 року. Це означає, що орієнтовно **3 млн учнів і учениць** відвідували заняття **онлайн або в змішаному форматі**.

*«Третина школярів і школярок, які сьогодні мають навчатися в дистанційному форматі, **не можуть це робити через відсутність будь-якого девайсу**. Тож разом з партнерами робимо все, щоб кількість дітей, які мають доступ до комп'ютерного обладнання, постійно зростала. Це критично важливо для тих областей, які регулярно потерпають від російських атак і мають тимчасово окуповані території», — сказав міністр.*

Оксен Лісовий



Гаджети забезпечують доступ до освіти учням і ученицям, які навчаються в дистанційному та змішаному форматах. Третина з них не може навчатися через відсутність будь-якого девайсу.

- У парах прочитайте те, що каже кожна людина.
- Разом з партнером / партнеркою заповніть решту бульбашок.

Катерина
Костюкова

Соня
Лівінгстон

Оксен Лісовий:
Гаджети забезпечують доступ до освіти учням і ученицям, які навчаються в дистанційному та змішаному форматах. Третина з них не може навчатися через відсутність будь-якого девайсу.

Дослідники
з Університету
Південної Данії

Віктор
Комаренко

Ручі Соні,
Рітеш Упадхяй,
Махендра Джейн

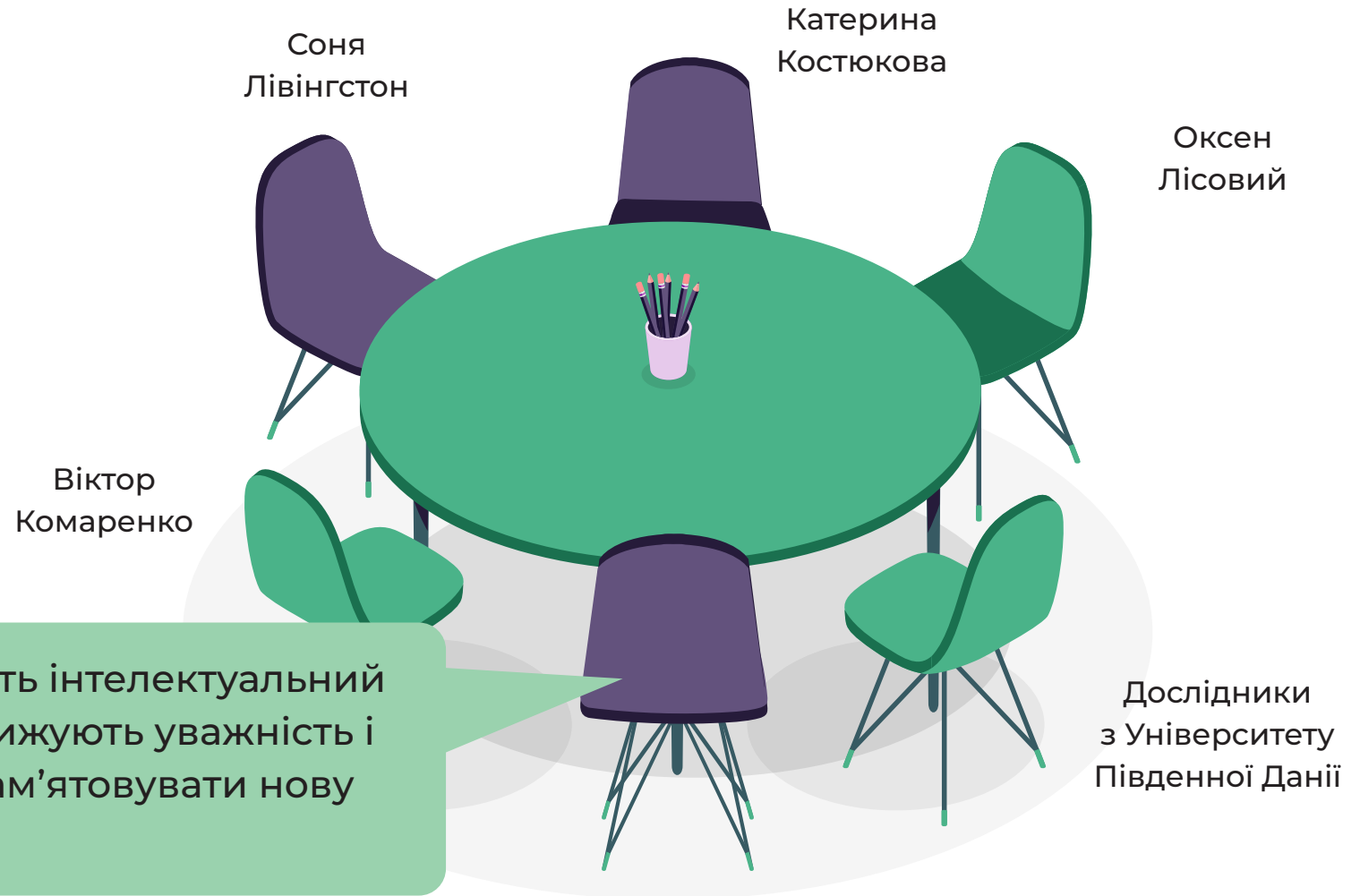
Ручі Соні, Рітеш Упадхяй та Махендра Джейн, американські вчені

Джерело: Радіо Свобода

Використання гаджетів **негативно впливає** на **інтелектуальний рівень людини**. **Уважність може знижуватися** навіть тоді, коли смартфонами де-факто не користуються: наявність гаджета поруч достатньо, щоб несвідомо відвертати увагу.

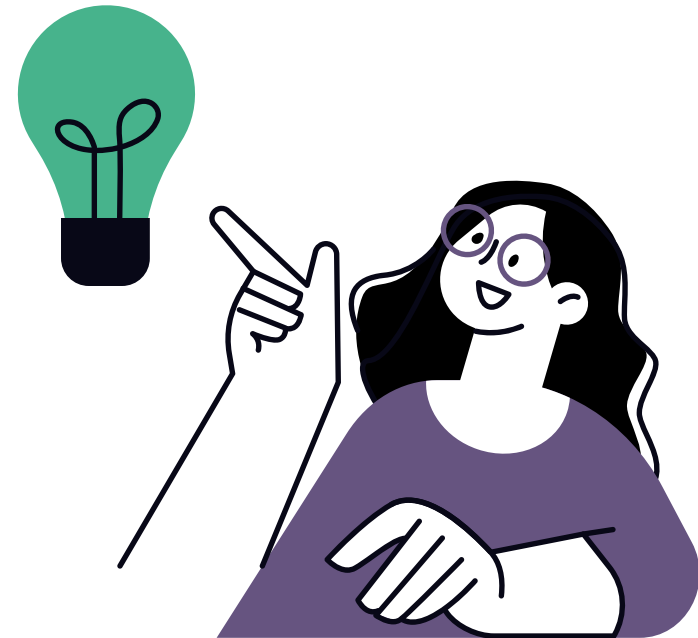
Вся річ у тому, пояснюють учені, що смартфони стали неодмінним «вікном у світ», а тому наш мозок автоматично приділяє їм увагу. Часте покладання на «кишеньковий інтернет» для пошуку відповідей на запитання також **значно знижує** спроможність мозку **запам'ятовувати інформацію**.

Ручі Соні, Рітеш Упадхяй, Махендра Джейн



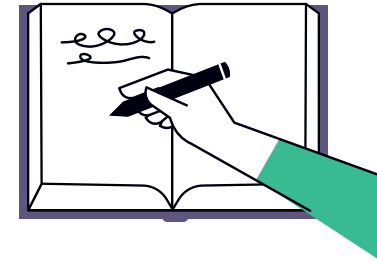
Розмовний мікс

- **Пройдіться** класом.
- **Поділіться** своїми думками як мінімум із двома іншими групами.
- **Ревізія:** чи хотіли б ви змінити щось у ваших бульбашках?



Чи змінилися ваші думки?

- Якщо так, то чому?
- Знову відкрийте ваш **Трекер думок** і допишіть нові думки.
- Не забудьте записати те, що ви дізналися під час дослідження.
- Поділіться думками з партнером / партнеркою.

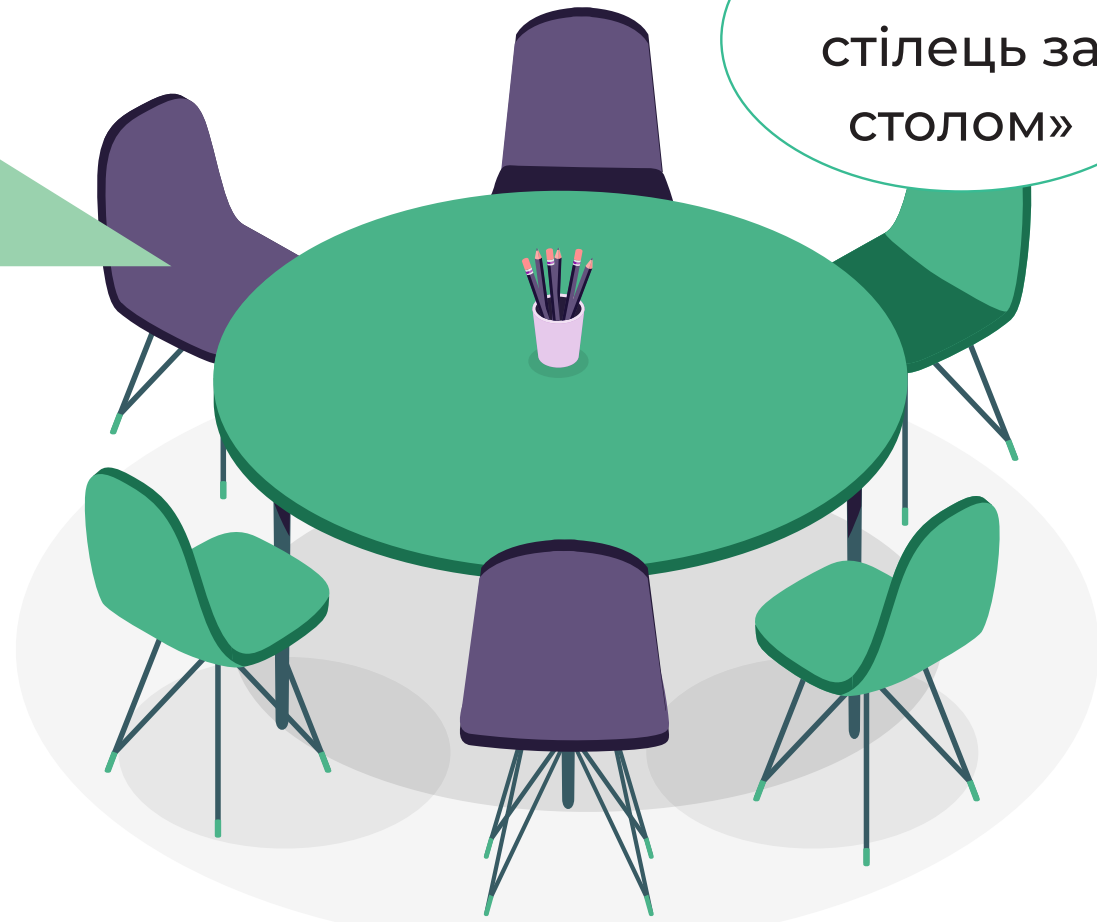


Долучіться до обговорення: «ВІЗЬМІТЬ СОБІ СТІЛЕЦЬ»

Ваше ім'я:

- ваше твердження;
- докази на підтримку твердження.

«Візьміть собі
стілець за
столом»



Кілька прикладів тез:

Варто обмежувати доступ дітей до гаджетів, оскільки вони перешкоджають їхньому інтелектуальному розвитку і шкодять здоров'ю.

Не потрібно обмежувати дітей у використанні гаджетів, оскільки девайси стали необхідною і неодмінною частиною сучасного життя.

Гаджети можуть бути корисними дітям, але час із ними потрібно обмежувати.

Долучіться до розмови й «поговоріть» із джерелами

- Базуючись на своєму твердженні, оберіть кілька людей або організацій (джерел), щоб «поговорити з ними».
- «Займіть стілець» поруч із джерелом.
- «Поговоріть» щонайменше з однією людиною-джерелом, з якою ви погоджуєтеся, і щонайменше з однією — з якою не погоджуєтеся.



Речення для «розмови» з джерелами:

- Так, і...
- Так, але...
- Ні, тому що...

Ввічлива згода:

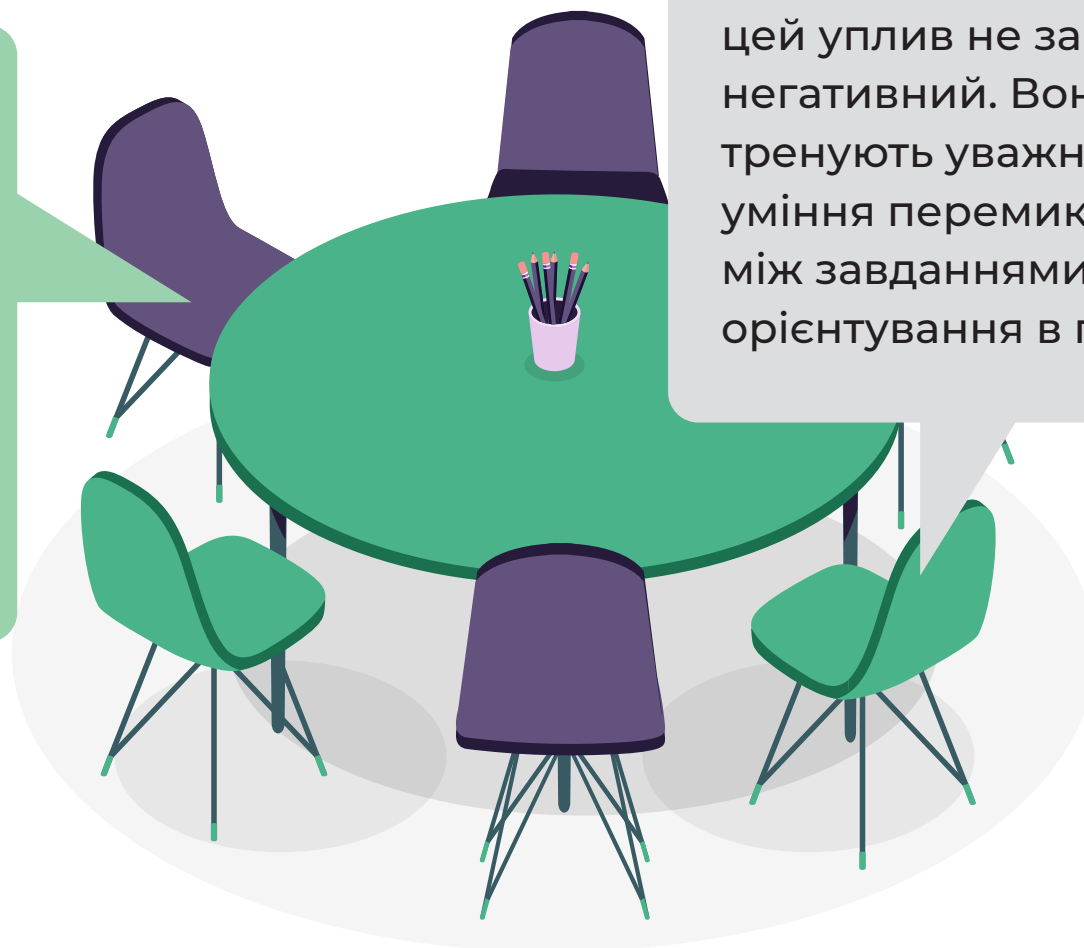
- Я погоджуюся з _____, тому що _____.
З огляду на це я хочу додати _____.
- Я погоджуюся з _____; з іншого боку, _____.

Ввічлива незгода:

- Я не погоджуюся з _____, тому що _____.
- Я бачу, що _____ каже _____;
однак, я не погоджуюся з _____, тому що _____.

Наприклад:

Американські вчені Ручі Соні, Рітеш Упадхя та Махендра Джейн:
Гаджети погіршують інтелектуальний рівень людини: знижують уважність і спроможність запам'ятовувати нову інформацію.

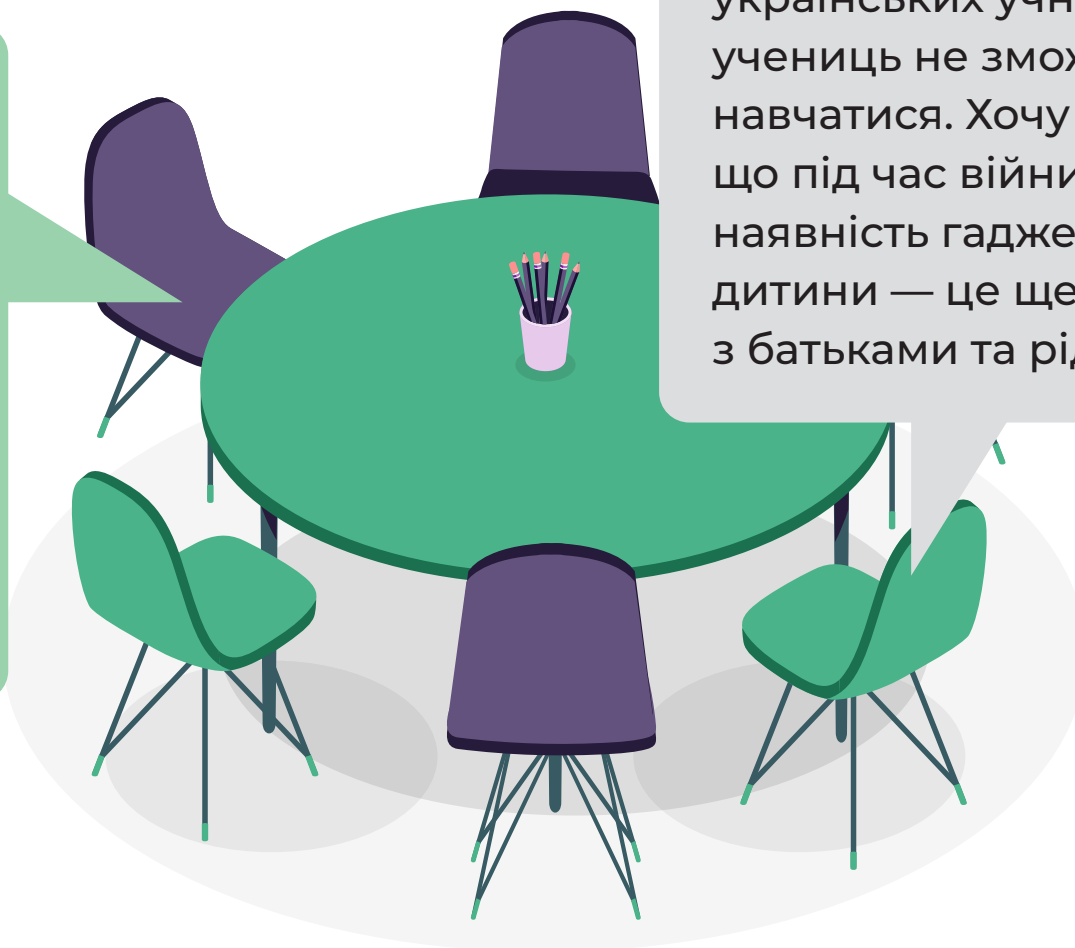


Я:
Я погоджуюся, що гаджети впливають на інтелектуальний рівень людини. Але цей вплив не завжди негативний. Вони також тренують уважність, вміння перемикатися між завданнями й орієнтування в просторі.

Наприклад

Оксен Лісовий:

Гаджети забезпечують доступ до освіти учням і ученицям, які навчаються в дистанційному та змішаному форматах. Третина з них не може навчатися через відсутність будь-якого девайсу.

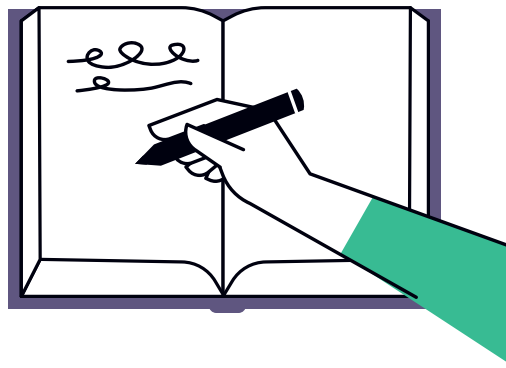


Я:

Я погоджуюся, що без гаджетів багато українських учнів і учениць не зможуть навчатися. Хочу додати, що під час війни наявність гаджета в дитини — це ще й зв'язок з батьками та рідними.

Трекер думок

- Перегляньте ще раз свій Трекер думок.
- Допишіть те, що ви хотіли б додати.
- Тепер ми напишемо швидку чернетку!



Швидка чернетка: структуроване есе

Спочатку
я думав/-ла...

Потім я
дізнався/-лася,
що...

Тепер я думаю...

Наприклад...

Спершу я вважав/-ла, що гаджети — це іграшка для дітей, яка шкодить їхньому розвитку.

Використайте свої джерела, щоб пояснити, що ви дізналися.

Зараз я вважаю, що гаджети приносять багато користі, але час дітей із ними потрібно обмежувати.

Поділися з іншими!

