

Пишемо
есе



МОДУЛЬ 4

Поєднуємо
докази й тезу



Розпочнімо обговорення

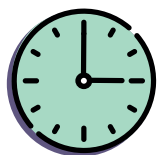


Чи гроші роблять людей щасливими?



У ТВОЄМУ НОТАТНИКУ

Безперервне письмо: текст 1



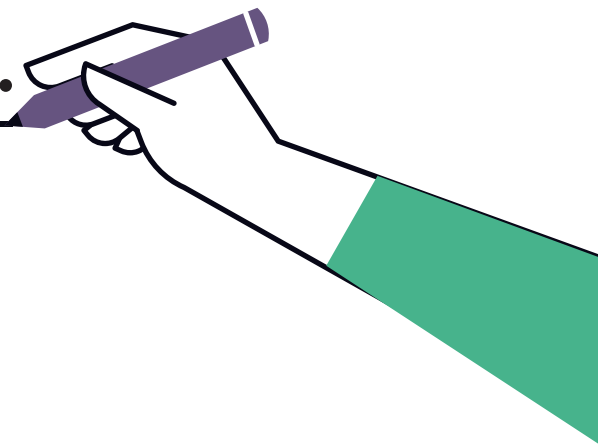
5 хвилин

- Що ти вже чув / чула від інших про те, чи роблять гроші людей щасливими?

Прочитай і подумай

Безперервне письмо: текст 1

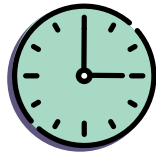
Знайди найважливіше
речення у твоєму тексті.



Підкресли його.

У ТВОЄМУ НОТАТНИКУ

Безперервне письмо: текст 2

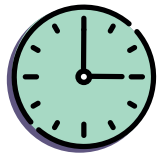


5 хвилин

- Запиши своє найважливіше речення зверху сторінки.
- Тепер знову пиши. Занурся глибше у свої думки чи досвід щодо того, чи роблять гроші людей щасливими.

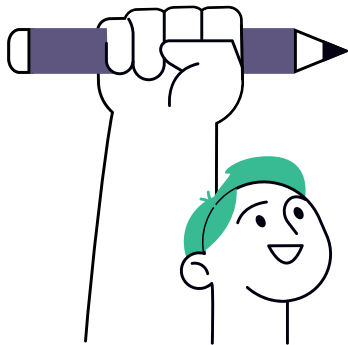
У твоєму нотатнику

Безперервне письмо: текст 3



5 хвилин

Обери одну з груп цих запитань, щоб дослідити дискусійне питання:



1. Чому це питання важливе для тебе?
Як воно впливає на тебе?
2. Для кого ще це питання є важливим
чи на кого ще воно впливає?
Що вони можуть про це думати?

«Покружляємо»?

Обговорення в малих групах

- Обери один з написаних текстів, яким ти хочеш поділитися з групою.
- Тепер «покружляй» групою зі своїм текстом:
 - кожен і кожна з вас уголос зачитує написане;
 - слухай інших (чи є в них ідеї, про які ти не подумав / не подумала?);
 - оберіть текст одного з членів групи, яким ви поділитесь з класом.

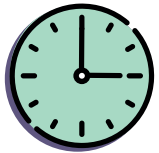


Взаємодіємо з інформацією і різними думками.

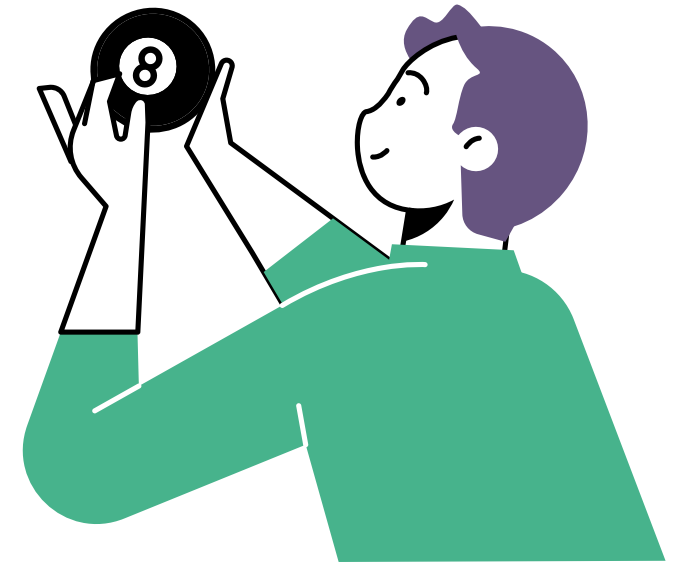
Працюємо з тими ж текстами.

У твоєму нотатнику

Письмо на швидкість



8 хвилин



Що ти думаєш тепер?

- Кого це питання стосується більше за інших?
- Назви причини й наслідки, з якими ці люди можуть стикнутися.
- Додай інформацію з двох чи більше текстів для підкріплення своєї думки.

Тези:

подумай, напиши, перечитай



Пам'ятай, що ми маємо **перечитувати й змінювати** свої тези відповідно до того, як більше дізнаємося про тему.

- Якою є твоя теза щодо цього питання?
- Чи ґрунтується вона на більш ніж одній думці?
- Чи знаєш ти інформацію, яка допоможе тобі вести дискусію про цю тезу?
- Чи знаєш ти інформацію, яка допоможе тобі обстояти твою тезу?

Запиши свою тезу в нотатнику.

Запитання для обговорення в малих групах:

- Якою є твоя теза?
- Чи є твоя теза дискусійною?
Її можна обстоювати
й обґрунтовувати?
- Як саме ти можеш її обґрунтувати?



Вирішуємо,

як будемо

пов'язувати докази з тезою,

і

пишемо коментарі.

Обираємо план-схему формального есе

- 1.** Запиши твою тезу зверху сторінки нотатника.
- 2.** Подивися на документ «Структурні схеми для написання есе». Яку структуру есе ти обереш, щоб показати мету кожного абзацу?



Обираємо докази

- Обери доказ, який ти використаєш саме в цьому абзаці.
- Удадо обраний доказ допоможе:
 - написати, чому це дискусійне питання важливе;
 - змінити чиюсь думку про питання;
 - пояснити, який вплив має це питання;
 - окреслити необхідні дії та заходи, яких треба вжити.



Поєднуємо докази з тезою

- Подумай про дискусійне питання і тезу, яку ти написав / написала. Тепер тобі треба як захистити її, так і поставити під сумнів у твоєму абзаці.
- Напиши коментар, який би пояснював важливість доказу й те, як він пов'язаний із твоєю тезою:
 - чи підтримує він твою тезу? Як саме?
 - чи ставить під сумнів, чи «сперечається» з твоєю тезою?
- Запиши свої думки, використовуючи опорні фрази, які поєднують докази з тезою.

Поєднуємо докази з тезою

Ти говориш

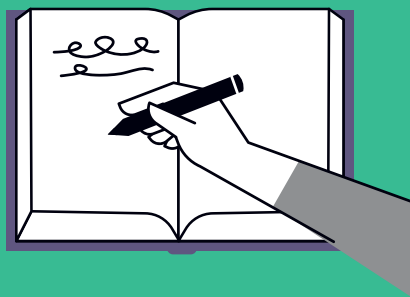
- Обери один абзац з нотатника:
 - для чого потрібен цей абзац?
 - який доказ ти обрав / обрала?
 - чому?



Ти слухаєш

Що твоя група каже про те, як докази відповідають призначенню абзацу?

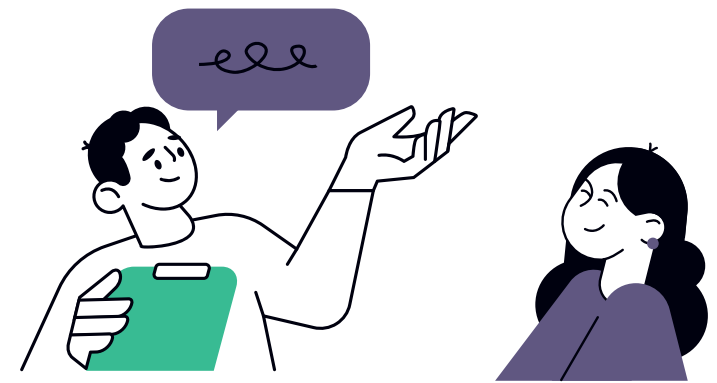
Пишемо есе



Як можна вдосконалити твою тезу

Спробуй щось із цього переліку:

- розшир тезу, додавши «через те, що», «зادля того» або «щоб»;
- додай речення, яке б загостило увагу читача / читачки на конкретному аспекті дискусійного питання;
- додай речення, яке б пояснювало причини й наслідки питання.



Напиши першу чернетку

Тобі знадобиться планувальник
«Поєднуємо докази з тезою».

Скористайся план-схемою формального
есе для написання чернетки.

- Не обмежуйся твердженнями за чи проти.
- Спрямовуй думки в бік причин і наслідків дискусійного питання та/або пропозицій, які записано у твоєму планувальнику.

Зворотний зв'язок:

шукаємо докази ефективного формального есе



Як надавати зворотний зв'язок

Прочитай написане. Прочитай ще раз.
Коли читатимеш другий раз:

- виділи тезу одним кольором;
- виділи будь-які докази з джерел іншим кольором;
- підкресли слова, які сигналізують про використання думок інших людей;
- подумай, яку план-схему використано для есе.
Чи допомагає вона розкрити зміст тези?

Час писати другу чернетку.

Як зворотний зв'язок
однокласника / однокласниці
допоміг поглянути на написане
тобою під іншим кутом?

Візьми до уваги коментарі
для написання другої чернетки.

