

Пишемо
есе 

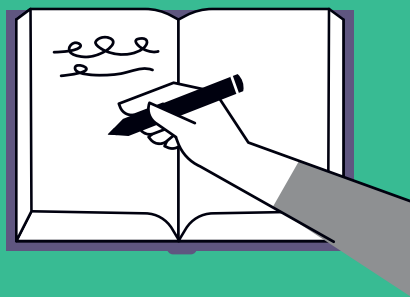
МОДУЛЬ 3

Долучаємося до розмови:

шукаємо дискусійні
питання, судження
і приєднуємося
до розмови



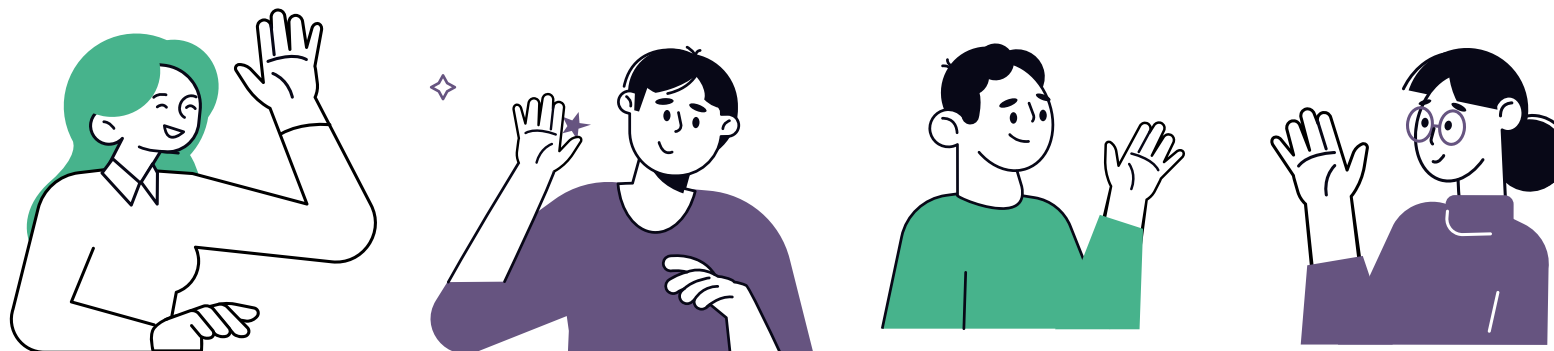
Заняття 1





Увесь рік ми будемо
вчитися одне в одного,
розмовляючи.

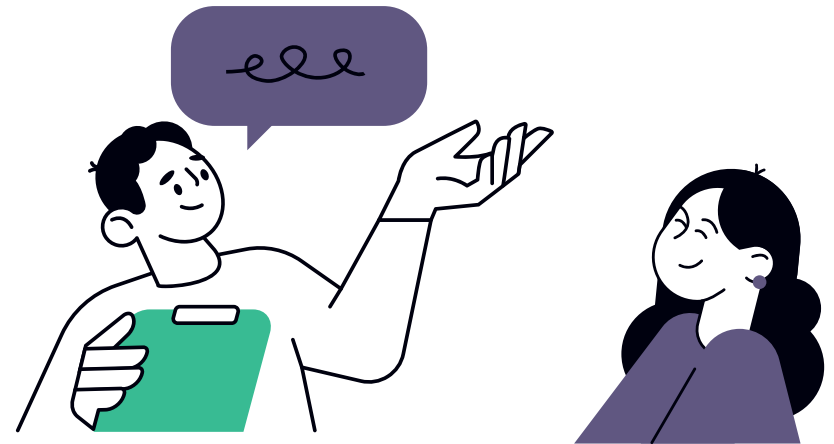
- Піднесіть руку, якщо ви спілкуєтеся вдома. Якщо так, то про що ці розмови?
- Піднесіть руку, якщо ви спілкуєтеся з друзями. Якщо так, то про що ваші розмови?



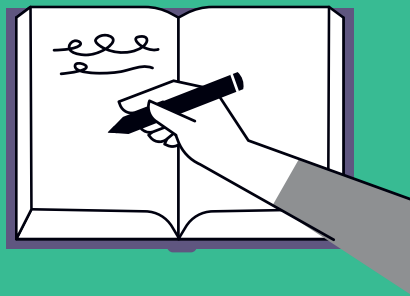
- Що обговорювала ваша група?
- Як відбувалася розмова?
- Щодо чого ви погоджувались?
Щодо чого були розбіжності в думках?
- Хтось мав / мала рацію?
Хтось помилявся / помилялася?

Заключна думка:

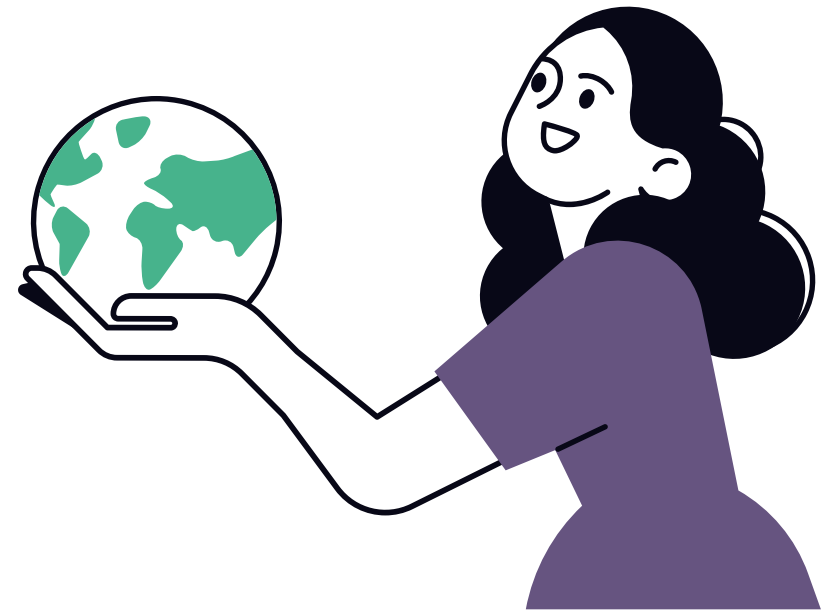
Пам'ятайте, що вдала розмова залежить від уміння активно слухати.



Заняття 2



Про яку подію ви чули
й хотіли б розповісти
сьогодні?



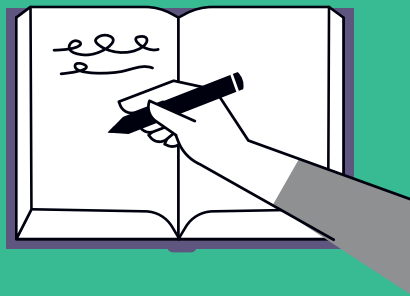
- Що обговорювала ваша група?
- Як відбувалася розмова?
- Щодо чого у вас збігалися думки?
З чим ви не погоджувались?
- Чим це заняття відрізняється
від попереднього?
- Що ми тепер знаємо про вдалі
розмови, чого не знали раніше?

Заключна думка:

Розмови відбуваються по-різному. Вони можуть бути між друзями, але можуть бути й між людьми, яких ви не дуже добре знаєте. Ці розмови можуть бути дуже різними. Спільне для них те, що в розмові немає переможців і переможених. Люди слухають і поважають одне одного.



Заняття 3



Про яку подію ви чули
та хотіли б розповісти
сьогодні?



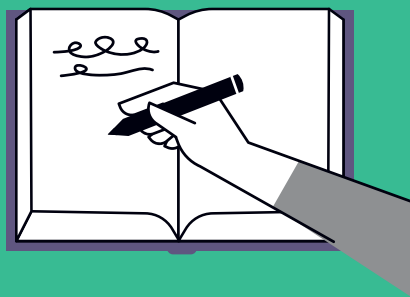
- Що говорили про статтю ваші співрозмовники / співрозмовниці?
- Щодо чого ви погоджувались?
Щодо чого — ні?
- Як стаття допомогла вам у розмові?

Що таке теза:

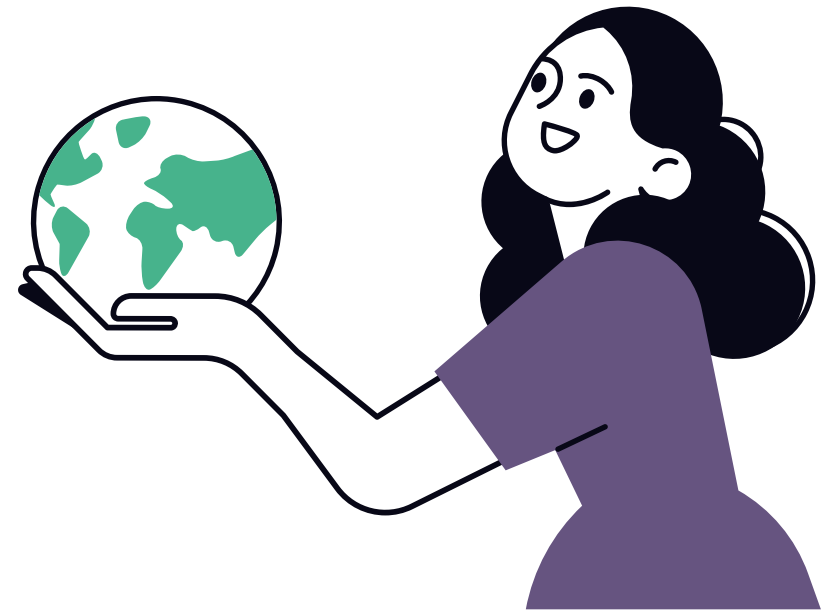
- Твердження, щодо якого можна дебатувати, підтверджувати його доказами.
- Основна думка, яку ви намагаєтеся донести до **своїх** читачів і читачок.
- Конкретна думка про щось.



Заняття 4

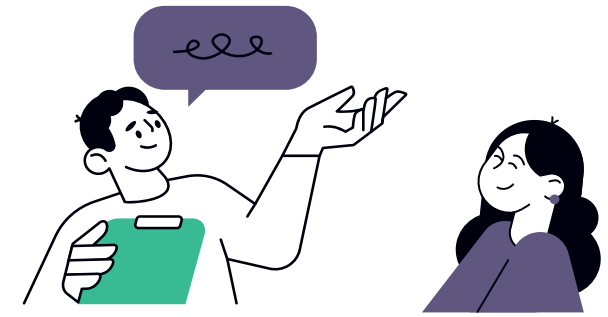


Про яку подію ви чули
й хотіли б розповісти
сьогодні?



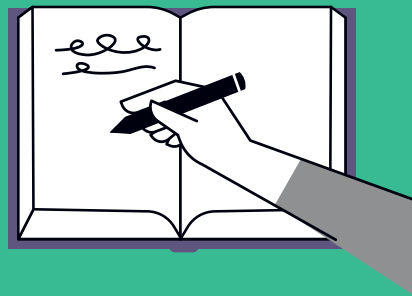
- Що говорили про статтю ваші співрозмовники / співрозмовниці?
- Щодо чого ви погоджувались, а щодо чого ваші думки розходились?
- Як стаття допомогла вам у розмові?

Заключна думка:



Розмови можуть бути чутливими для деяких людей, як зазначено у двох статтях: у тій, що ми читали минулого разу, і в тій, що читали сьогодні. Вам могло здатись, що статті схожі на письмову суперечку. Однак, якщо розмову ведуть із взаємоповагою, вона може стати «аргументованим обговоренням», під час якого люди висувають різні тези.

Заняття 5

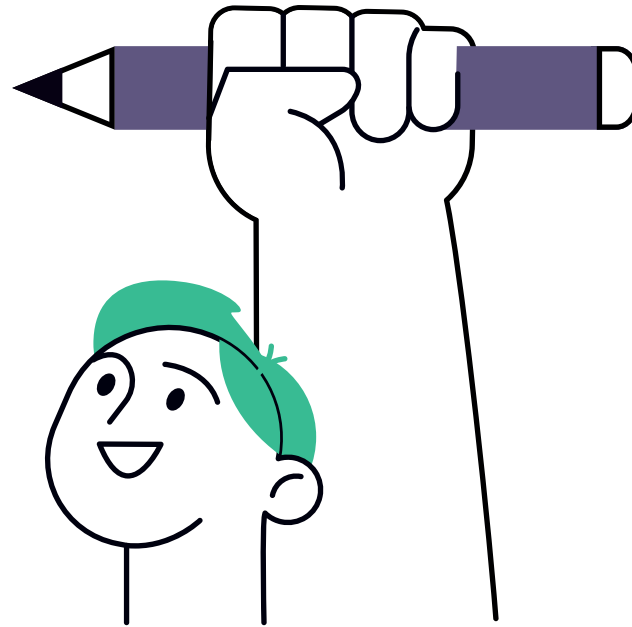


Про яку подію ви чули
й хотіли б розповісти
сьогодні?



Розмови / аргументи

- Про що ви думаєте, коли чуєте слово «аргумент»?
- Чи можуть друзі сперечатися?
Чи можуть сперечатися незнайомці?



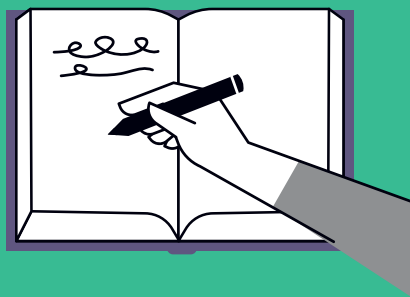
Оберіть колір з набору, який найкраще відображає слово «аргумент».

Заключна думка:

Коли люди сперечаються аргументовано і з повагою одне до одного, з'являється багато можливостей для розвитку, навчання та змін. У такому випадку ваша розмова не буде перетворюватися на суперечку.



Заняття 6



Про яку подію ви чули
й хотіли б розповісти
сьогодні?





- Що ви бачите?
- Яке тут «судження»?

- Що цей білборд говорить про **фаст-фуд**?
А як щодо **домашньої їжі**?
- Що таке піца? Хіба це не фаст-фуд?
- Чому на вивісці — паперова тарілка?
Чому не справжня **тарілка**?
- Де можна побачити таку рекламу?
Це має значення?

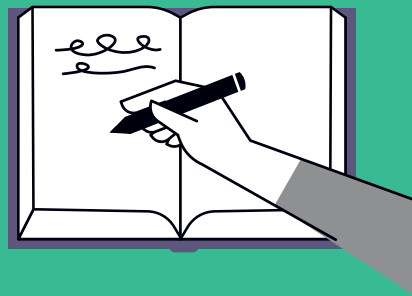
- Чи хтось із вас змінив / змінила думку, коли почув / почула інших учнів і учениць?
- Що нового ви дізналися?
- Що вас здивувало?

Заключна думка:

Судження оточують нас повсюди.
Якщо ви тримаєте очі розплющеними,
а вуха — відкритими, то знайдете їх там,
де найменше очікуєте.



Заняття 7



- Що ви бачите?
- Які «судження» тут є?

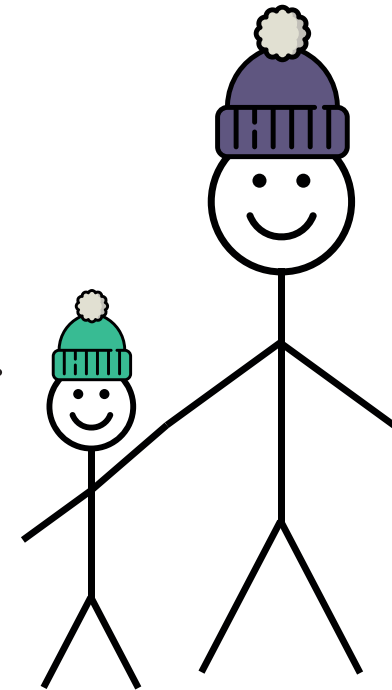
Це Білл.

Білл не грає
у Candy Crush.

У Білла є своє життя.

Білл розумний.

Будь як Білл.

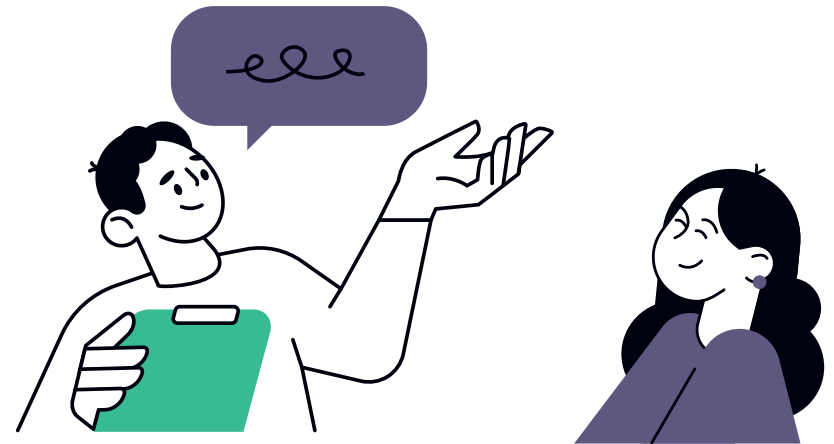


- Що цей мем говорить про Білла?
Чого він не говорить про Білла?
- Що ви думаєте про останній рядок:
«Будь як Білл»? Чи можете ви з цим
посперечатися?
- Що «відбувається» на картинці?
- Чому з'явився цей мем?

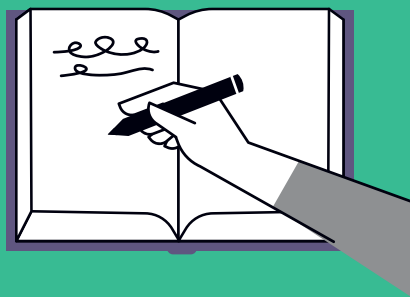
- Чи хтось із вас змінив / змінила думку, коли почув / почула інших учнів і учениць?
- Що нового ви дізнались?
- Як змінилося ваше сприйняття суджень і аргументів?

Заключна думка:

Судження оточують нас повсюди.
Якщо ви тримаєте очі розплющеними,
а вуха — відкритими, то знайдете їх там,
де найменше очікуєте.



Заняття 8



Про яку подію ви чули
й хотіли б розповісти
сьогодні?



Я пам'ятаю час, коли лиш починався світ
Хто міг, той підіймався та йшов
Ішов собі високо в гори, взявши у похід
Свою надію сильну, як любов
Що все буде добре
Для кожного з нас
Що все буде добре
Настане наш час
Я бачив, як навколо нас і долі, і вогні
Все далі й далі змінювали світ
І ми все вище, бо в долині небо не таке
І далі щось веде мене в похід (...)
І ось, коли ми майже там, де холодно і сніг
І зовсім близько наша самота
Бажання сильні, як любов, допоможуть нам дійти
І буде вся та наша висота (...)
І все буде добре
Для кожного з нас
І все буде добре
Настане наш час

Пісня «Людина в дзеркалі» («Man in the Mirror»),
автори: Глен Баллард і Сіда Гаррет.
Виконавець пісні Майкл Джексон.

- Що ця пісня каже про зміни?
- Що ви думаєте про останні два рядки пісні? Чи можете їх аргументувати?

- Чи хтось із вас змінив / змінила думку, коли почув / почула інших учнів і учениць?
- Що нового ви дізнались?
- Як змінилося ваше сприйняття суджень і аргументів?

Заключна думка:

Судження і аргументи оточують нас повсюди. Якщо ви тримаєте очі розплющеними, а вуха — відкритими, то знайдете їх там, де найменше очікуєте.

