# Заняття 1: Робочий аркуш

Ім’я учня чи учениці: Прізвище учня чи учениці:

Клас:

# ІНСТРУКЦІЇ

#### Етап 1.

Прочитай текст і обговори в парі, відповідаючи на запитання:

* Про що розповідає цей текст?
* Чи знаєш ти щось про цю тему?
* Які докази ти знайшов / знайшла в тексті на підсилення основної думки?

Обговори свої думки з однокласником чи однокласницею. Після цього напиши власні міркування з теми.

#### Етап 2.

Якою зараз є твоя позиція? Вона змінилася після обговорення? Поле праворуч передбачено для твоїх нотаток і коментарів.

#### Етап 3.

Повтори вправу з другим і третім текстами.

#### Етап 4.

Якою є твоя фінальна позиція?

#### Етап 5.

Сформулюй тезу (власну позицію) і напиши аргументи (докази) на її підтримку. Спробуй додати до своєї аргументації інформацію із запропонованих текстів.

**Текст 1**

## Домашні тварини роблять дітей здоровішими — науковці

Джерело: [УП.Життя](https://life.pravda.com.ua/health/2012/07/10/106333/), адаптовано

Згідно з останніми дослідженнями, коти й песики допомагають знизити ризик під- хопити кашель та нежить у малюків упро- довж першого року життя. Про це пише [Time](http://healthland.time.com/2012/07/09/study-why-dogs-and-cats-make-babies-healthier/) з посиланням на журнал «Pediatrics».

Попередні дослідження засвідчили, що наявність домашніх тварин знижує ризик алергії в малюків. Останні досліди на ми- шах показали, що собаки можуть навіть запобігти розвитку дитячої астми.

*«Ми вважаємо, що присутність домашніх тварин позитивно впливає на імунну си- стему, яка розвивається, зміцнює її. Тож дитина, коли стикається з мікробами, виявляється вже підготовленою до цьо- го»*, — пояснила докторка Ейя Бергрос, пе- діаторка Університетської лікарні Куопіо у Фінляндії, яка проводила дослідження.

Бергрос та її колеги не аналізували імунну систему дітей, але спостерігали за 397 ма- люками, які народилися у Фінляндії з 2002 до 2005 року.

Дослідники й дослідниці виявили, що діти, які виросли в будинках із тваринами, мають на 44% менше ризиків підхопити інфекцію вуха, якщо порівняти з дітлаха- ми, які ростуть без домашніх улюбленців. Також діти, у чиїх родинах тримають тва- рин, потребують лікування антибіотиками на 29% рідше.

Окрім того, у дослідженні відзначено важ- ливість часу взаємодії дитини з твариною: усі дані свідчать про те, що раннє «спілку-

**Місце для твоїх нотаток**

вання» малюків і тварин може бути най- кориснішим для зниження ризику появи дитячої алергії та астми. Крім того, діти підхоплюють менше інфекцій, якщо тва- рина, з якою вони контактують, не живе в домі постійно.

*«Це говорить про те, що тварини можуть принести більше бруду та мікробів з вули- ці, і це сприяє зміцненню імунної системи немовлят швидше»*, — зазначають учені.

Попри гарні новини, певно, не варто одразу ж заводити пса чи кота, якщо їх у вас ще немає: з іншого боку, вони мо- жуть посилити симптоми в дітлахів, які мають схильність до алергії чи астми.

Варто також зазначити, що дослідження проводили в сільській і приміській місце- востях. Основною відмінністю з умовами міста є те, що тут тварини гуляють біля сміттєвих баків чи каналізації, а це, навпа- ки, може зашкодити малюкам.

**Місце для твоїх нотаток**

**Текст 2**

## Чи варто дарувати дитині домашню тварину

Джерело: [Ukr.Media](https://ukr.media/animals/419412/), адаптовано

Зазвичай діти обожнюють тварин, тому здебільшого батьки рано чи пізно стика- ються з проханням завести домашнього улюбленця. Якщо дорослі й самі люблять котів чи собак, проблем немає — вони ви- никають, коли тварина потрібна лише ма- люкові. Поговорімо про плюси й мінуси рі- шення завести тварину в такому випадку.

### Щастя

Дитина стане щасливішою, якщо в неї з’явиться улюбленець. Потрібно уточни- ти, яку саме тварину хоче син або дочка: діти різні, тож і смаки в них різні. Комусь до вподоби гратися, гуляти, гладити тварину, піклуватися про неї, а комусь достатньо просто милуватися і спостерігати. Універ- сальних варіантів немає: одній дитині пі- дійдуть акваріумні рибки, а іншій — собака.

### Відповідальність і дисципліна

Завдяки домашній тварині малюк може стати відповідальнішим: клітку папуги чи хом’яка, лоток кота чи кішки доведеться регулярно чистити, собаку — вигулюва- ти. Усіх тварин потрібно годувати. Отже, доведеться корегувати розпорядок дня, підлаштовуватися під нові обов’язки. Са- моорганізованість, дисципліна — ось чого навчає дітей домашній улюбленець у дов- гостроковій перспективі. Тож батькам не варто брати всі зобов’язання з догляду на себе — потрібно делегувати їх синові або доньці. Звісно, обов’язки мають відпові- дати віку дитини.

**Місце для твоїх нотаток**

### Природа

На прикладі домашнього улюбленця ди- тина вчиться любити природу, дбайли- во ставитися до тварин і рослин. І тут не дуже важливо, яку саме тварину куплять батьки. Головне — що малюк буде взаємо- діяти з нею, бачитиме її життя і потреби зблизька.

### Турбота й дружба

Тварина пробуджує в дитини почуття дружби, прагнення до безкорисливої тур- боти. Якщо малюки з ранніх років розумі- ють, що таке щира дружба, прихильність, вони ростуть чуйними й емпатичними. Діти стають набагато добрішими та м’як- шими поруч із домашнім улюбленцем.

### Аргументи проти живого подарунка

Звісно, в ідеї завести домашню тварину є свої мінуси — і потрібно розуміти їх за- здалегідь.

Перший і головний — алергія. Якщо під інше можна підлаштуватися, а до нових обставин звикнути, то постійні прояви алергії здатні сильно зіпсувати життя людини.

Також варто одразу продумати, з ким за- лишатимете улюбленця на час відпустки.

Непостійність у прив’язаності до тварини з боку дітей теж імовірна. Діти спонтанні, часто діють необдумано. Сьогодні є заці- кавленість, завтра — ні, а тварину вже за- вели. Залишається чекати дорослішання, пояснювати дитині, у чому її відповідаль- ність: позбутися кота або хом’яка вже не вдасться.

**Місце для твоїх нотаток**

**Текст 3**

## Чому не можна дарувати домашніх улюбленців

Джерело: [DW](https://www.dw.com/uk/zhyvyi-podarunok-pid-yalynkoiu-chomu-ne-mozhna-daruvaty-domashnikh-uliublentsiv/a-60275300), адаптовано

*Кошеня, цуценя чи хом’ячок у подарунок на День народження, Різдво чи Новий рік?*

*«У жодному разі!» — переконані німець- кі захисники й захисниці тварин, адже йдеться не про іграшку, а живу істоту.*

*Немає нічого незвичайного в тому, що в списку подарунків, які мріють отрима- ти діти, одне з перших місць посідають домашні тварини: цуценята, кошенята, кролики, хом’ячки. І коли дитина виявляє під новорічною ялинкою чотирилапого друга, радості немає меж.*

*Але те, що поява в сім’ї домашньої твари- ни передбачає ще й обов’язки, нерідко не беруть до уваги.*

### Тварини важко переживають зраду

*«Сумна реальність така, що після різдвя- них і новорічних свят чимало омріяних живих подарунків опиняються в притул- ку для тварин. Минають кілька тижнів — й ілюзії в людини, яка придбала собі улюбленця, випаровуються. Особливо швидко втрачають цікавість до домашніх тварин діти. Раптово людина усвідом- лює, що тварина забирає час, заважає планам на відпустку — і, щоб повернути собі незалежність, позбувається кішки або песика»,* — нарікає представниця організації «Tierschutzverein für Berlin und Umgebung» Беате Камінскі (Beate Kaminski).

Перш ніж приносити додому тварину, по- трібно все добре продумати й ретельно спланувати, рекомендує вона. За словами

**Місце для твоїх нотаток**

Камінскі, також важливо пояснити дітям, що домашні улюбленці — це не речі, не плюшеві іграшки, а живі істоти, які можуть відчувати горе й біль.

### Треба розподілити обов’язки

Перед покупкою домашнього улюблен- ця потрібно скликати родинну нараду й заручитися згодою всіх членів сім’ї на придбання тварини. Якщо ніхто не буде проти, варто докладно обговорити й за- кріпити обов’язки та завдання кожного й кожної.

Необхідно точно вирішити, хто відпові- датиме за прибирання туалету, клітки чи акваріума, чиїм обов’язком стане вигул тварини, годування та дресирування. Тре- ба також скласти план альтернативного варіанту догляду за улюбленцем на ви- падок, якщо діти, подорослішавши, ви- рішать жити окремо чи з певних причин у них на першому плані опиняться інші зацікавлення.

Варто звернути увагу й на тривалість жит- тя тварини. Деякі з них живуть дуже дов- го. Наприклад, вік папуг-амазонів і сірих папуг жако може сягати 70 років, а папуг ара — навіть 100 років. Деякі з променевих черепах можуть жити й понад 100 років, а червоновухі черепахи — до 40–50 років.

### Дізнайтеся про звички тварин і врахуйте витрати

Придбана тварина може здивувати опіку- на чи опікунку своїми звичками. Хом’яки й миші, наприклад, ведуть нічний спосіб життя: коли всі сплять, вони починають стукати, шарудіти, дряпати дно клітки. Тому дізнатися про такі особливості вкрай важливо ще до придбання тварини.

Не варто забувати й про те, що купівля домашнього улюбленця передбачає не лише вартість самої тварини, але й ви- трати на її годування, догляд, страхуван-

**Місце для твоїх нотаток**

ня, податки, послуги ветеринара, а також утримання в пансіоні для тварин або в ко- гось удома під час відпустки господарів.

Фахівці та фахівчині в Німеччині підраху- вали: тим, хто вирішить завести малень- кого песика, упродовж життя тварини до- ведеться витратити на неї не менш ніж 20 тисяч євро.

### Переконайтеся, що тварина вам підходить

Перш ніж зважитися на покупку живої істоти, важливо також з’ясувати, чи не має хтось із членів родини алергію на шерсть тварини або сіно. І, звичайно, необхідно своєчасно уточнити, чи дозволить орен- додавець/-иця тримати у квартирі тва- рин — і якщо так, то яких саме.

*«Важливо пам’ятати: якщо не дотриму- ватися цих порад, то “історія любові”, що гарно почалася, може швидко закінчити- ся кошмаром — і для людини, і для тва- рини»,* — застерігає Беате Камінскі.

**Місце для твоїх нотаток**

**Текст 4 (для додаткового опрацювання)**

## Зоозахисний закон:

**які нововведення набирають чинності**

Джерело: [УП.Життя](https://life.pravda.com.ua/society/2021/11/8/246414/), адаптовано

*З 8 листопада 2021 року в Україні забо- ронили бити, отруювати, жорстоко дре- сирувати тварин, дарувати їх як призи, надавати фотопослуги з ними, а також топити чи душити.*

*Це передбачає* [*закон № 2351*](http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=67235)*, який Вер- ховна Рада ухвалила 15 липня. Він має на меті захистити тварин від жорстокого поводження.*

### Що змінилося

Жорстоким поводженням із тваринами те- пер вважають не лише порушення правил їхнього утримання, а й інші порушення правил поводження та транспортування тварин. Введено поняття «каліцтво тва- рини» й «тілесне ушкодження тварини».

Як [пояснили](https://www.facebook.com/UAnimals.official/posts/4325508884170964) в зоозахисній організації

«UAnimals», це дуже важливо для відме- жування адміністративної відповідаль- ності від кримінальної, а як наслідок — їхнього ефективнішого застосування до винних осіб.

Винним у жорстокому поводженні з тва- ринами людям забороняється утримувати тварин:

* протягом 1 року — якщо людина вчинила адміністративне правопо- рушення із жорстокого поводження щодо тварин;
* протягом 10 років — якщо людина вчинила злочин проти тварини.

**Місце для твоїх нотаток**

### Що заборонено:

1. регулювання чисельності тварин бі- ологічно обґрунтованими метода- ми й методами евтаназії (дозволено лише гуманні методи: біостериліза- ція, влаштування в притулок тощо);
2. умертвіння тварин для регулювання чисельності безпритульних тварин;
3. побиття, травмування, отруєння тва- рин, примушування до нападу одних тварин на інших, використання тва- рин як мішеней під час стрільби;
4. надання фотопослуг із дикими тва- ринами;
5. пропаганда жорстокого поводження з тваринами;
6. зменшення заповідних зон (крім того, у межах заповідних зон потріб- но встановити спеціальні знаки, а до- роги, що туди ведуть, — перекрити шлагбаумами);
7. розведення птиці для отримання фуа-гра (жирної печінки).

Якщо тварина хвора на сказ або іншу осо- бливо небезпечну хворобу, обов’язковою умовою для її умертвіння має бути доку- мент від ветеринара.

### Права домашніх тварин

Людина, яка супроводжує домашню тва- рину, тепер зобов’язана забезпечити на- явність:

* + повідця, якщо тварина може стано- вити небезпеку для життя чи здо- ров’я людини;
	+ намордника на собаках небезпечних порід;
	+ нашийника з позначками-ідентифі- каторами.

**Місце для твоїх нотаток**

Повідець для тварини на прив’язі повинен бути завдовжки не менше 20 метрів, а для сторожових собак — не менше 10 метрів.

Заборонено:

1. бити, вбивати, отруювати чи калічи- ти домашніх тварин, дарувати їх як призи, нагороди чи премії;
2. завдавати домашнім тваринам болю, страждання або пригнічення;
3. дресирувати тварин у жорстокий спосіб;
4. умертвляти тварин шляхом утоплен- ня, задушення, використання елек- тричного струму й отрути;
5. жебракувати з тваринами, зокрема безпритульними;
6. залишати тварин самих у салоні ав- томобіля за температури повітря по- над +20 °C і менш ніж +5 °C;
7. замуровувати тварин у підвальних приміщеннях;
8. залишати тварин без можливості укриття в приміщенні за темпера- тури повітря понад +20 °C і менш ніж 0 °C;
9. залишати домашніх тварин прив’я- заними без нагляду в громадських місцях (поблизу зупинок, магазинів тощо);
10. прив’язувати тварин до машин / мо- тоциклів і примушувати до бігу;
11. умертвляти тимчасово ізольованих безпритульних домашніх тварин.

За низку правопорушень посилено адмі- ністративну й кримінальну відповідаль- ність, деякі дії перекваліфіковано з адміні- стративного правопорушення в злочини. В організації «UAnimals» [закликали](https://www.facebook.com/UAnimals.official/posts/4325508884170964) укра- їнців і українок уважно вивчити ці нор- ми, адже закон працює лише тоді, коли є контроль.

**Місце для твоїх нотаток**

# Заняття 1: Робочий аркуш

Ім’я учня чи учениці: Прізвище учня чи учениці:

Клас:

# ІНСТРУКЦІЇ

#### Етап 1.

Прочитай тексти й познач основну думку:

* Про що розповідає цей текст?
* Чи знаєш ти щось про цю тему?
* Які докази ти знайшов / знайшла в тексті на підсилення основної думки?

Обговори свої думки з однокласником чи однокласницею. Після цього напиши власні міркування з теми.

#### Етап 2.

Намалюй графічне зображення взаємозв’язку трьох текстів.

#### Етап 3.

Напиши коротке пояснення свого графічного зображення.

#### Етап 4.

Обговори з однокласниками / однокласницями свій графік. Якою є твоя фінальна позиція?

#### Етап 5.

Напиши формальне есе.

**Текст 1**

## «Капелюхи проти списування» — новий тренд серед студентів і студенток

Джерело: [BBC Україна](https://www.bbc.com/ukrainian/news-63375216)

*Фото студентів і студенток у так званих капелюхах проти списування під час іс- питів у коледжі стали вірусними в соці- альних мережах на Філіппінах. Студен- тів і студенток коледжу в місті Легаспі попросили одягти головні убори, які б заважали їм підглядали в чужі роботи.*

*Багато хто у відповідь на це прохання створив саморобні вироби з картону, коробок для яєць та інших матеріалів.*

Викладачка розповіла BBC, що шукала

«кумедний спосіб» забезпечити чесність на своїх уроках. Мері Джой Мандейн- Ортіс, професорка машинобудування в інженерному коледжі Бікольського університету, зазначила, що ця ідея була справді ефективною.

Її використали на проміжних іспитах, які сотні студентів і студенток коледжу складали на третьому тижні жовтня. Професорка Мандей-Ортіс попросила їх створити простий виріб із паперу. Її надихнула техніка, яку використовували кілька років тому в Таїланді.

2013 року в інтернеті стало вірусним фото студентів і студенток університету в Бангкоку, які складали іспити, одягнув- ши «вуха», — аркуші паперу, прикріплені з обох боків голови, щоб не давати ди- витися вбік.

Професорка Мандейн-Ортіс розповіла, що її студенти-інженери підхопили ідею з ентузіазмом: дехто створив інноваційні

**Місце для твоїх нотаток**

складні головні убори «лише за п’ять хвилин» — з різного мотлоху, який тра- пився під руку; інші одягали капелюхи, шоломи або гелловінські маски.

У Фейсбуці професорки публікація з фото студентів і студенток у своїх ви- гадливих витворах зібрала тисячі впо- добайок за лічені дні та привернула увагу філіппінських ЗМІ. Ці світлини надихнули інші школи й університети країни заохочувати учнівство та студен- ство створювати головні убори проти списування.

Професорка Мандейн-Ортіс сказала, що цьогоріч її вихованці показали кра- щі результати, оскільки суворі умови іспитів спонукали їх учитися дуже ста- ранно. Багато з них закінчили свої тести раніше, додала вона, і цьогоріч нікого не впіймали на шахрайстві.

**Місце для твоїх нотаток**

**Текст 2**

## Більшість 10‑класників списує, бо оцінка важлива для батьків, — опитування

Джерело: [УП.Життя](https://life.pravda.com.ua/society/2018/12/13/234650/)

54% київських десятикласників і десяти- класниць списують, бо їхні оцінки важ- ливі для батьків. Такі результати показа- ло [опитування Освітньої агенції Києва](https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/1/1/motyvitsiiz_uchniv.pdf).

Участь у дослідженні взяли 1089 деся- тикласників і десятикласниць із 50 за- кладів освіти Києва.

Майже 85% учнів і учениць списують че- рез страх — вони хочуть уникнути не- приємностей.

71,5% списують, бо не впевнені у своїх знаннях через нерозуміння матеріалу. Майже кожен другий учень / учениця зазначили, що за списування їх карають оцінкою.

*«Винятковою є кількість учнів і учениць, які вдавалися до недоброчесних прак- тик у навчанні. Опитані зізналися, що списували під час навчання. Причина- ми називали різне:*

* *великий обсяг письмових робіт (23,2%);*
* *брак цікавості до читання додат- кової літератури (43,3%);*
* *невміння знаходити й узагальню- вати інформацію (32,9%).*

*Проте основною причиною все ж зали- шається брак цікавості до додаткового матеріалу», —* [*йдеться*](https://don.kyivcity.gov.ua/files/2019/1/1/motyvitsiiz_uchniv.pdf) *в дослідженні.*

**Місце для твоїх нотаток**

Цікавий факт: двоє з трьох «списувачів», коли знаходять помилку, не кажуть про неї тому / тій, у кого списали.

Майже кожен пʼятий вважає, що давати списувати — нечесно. Водночас кожен сьомий думає, що давати списувати — це допомога.

**Місце для твоїх нотаток**

**Текст 3**

## Як карають за плагіат

**і списування: закордонний досвід**

Джерело: [Освіторія](https://osvitoria.media/experience/yak-karayut-za-plagiat-ta-spysuvannya-zakordonnyj-dosvid/), адаптовано

### Сінгапур: користуйся чужими зошитами

Заклади освіти в цій країні застосовують сервери, які підраховують відсоток збігів у кожній письмовій роботі з будь-якими роботами старшокласників/-ць і студен- тів/-ок. [Якщо плагіат доведуть](https://www.singaporeassignmenthelp.com/blogs/consequences-of-plagiarism/), кандида- туру студента чи студентки подадуть на відрахування з університету.

Якщо в нього чи неї є численні заслуги, на перший раз можуть пробачити. Утім, ставлення буде таке ж, як у банку до клі- єнта чи клієнтки з поганою кредитною історією. Якщо викладач/-ка, учитель/-ка чи хтось іще дає дозвіл на списування або підказує відповіді — це [карна справа](https://edition.cnn.com/2023/02/03/asia/singapore-exam-cheating-tutor-interpol-red-notice-intl-hnk/index.html).

Що ж до школи, то з перших класів дити- ну вчать зазначати джерела інформації. Замість «Ось що я дізнався / дізналася про динозаврів», вона має згадати наз- ву книжки, статті, анімації, в якій про це розповідали, навіть дати посилання на інтернет-ресурси.

Водночас поза межами контрольних і тестів учні та учениці можуть користу- ватися зошитами однокласників і одно- класниць, щоб від них навчатися. Учень чи учениця, який / яка не розуміє завдання, має право обійти клас, відкрито подиви- тися, що і як пишуть інші діти, коротенько перепитати та уточнити. Вважають, що так дитина вчиться комунікувати та спирати- ся на досвід інших людей.

**Місце для твоїх нотаток**

### Нова Зеландія: однокласники й однокласниці видадуть порушника

Тут за різні форми обману під час навчан- ня [накладають величезні штрафи](https://www.odt.co.nz/news/dunedin/campus/student-cheating-concerns-assessments-move-online). Звісно, якщо йдеться про школяра чи школяр- ку — витрати лягають на батьків. Списати, завантажити роботу в інтернеті, підказати на тесті — за все це доведеться сплатити до 6 тисяч євро. Але й це не все. Якщо на тесті знайшли шпаргалку або перевірка есе засвідчила високу ймовірність плагі- ату, іспит провалено, а за його перескла- дання треба заплатити.

На тестах і контрольних учнівство побо- юється навіть дивитися на столи одно- класників та однокласниць, щоб їх не за- підозрили в бажанні списати. Сповістити про це вчителю чи вчительці можуть самі школярі та школярки: так учинить біль- шість, і їх не називатимуть ябедами. Це вважають захистом своєї інтелектуальної власності. А от тим, хто списує, окрім нега- тивної оцінки, загрожує втрата репутації серед однокласників і однокласниць. Об- ман під час навчання — це соромно, ніхто цього не романтизує.

### Австралія: шпаргалки гірші за плагіат?

Останні 10 років тут збирають дані й аналі- зують причини, чому поширилися випад- ки списування та плагіату. Школи щоро- ку подають звіти, скільки учнів і учениць обманювали, який тип завдань вони не подужали, яке покарання застосовано.

Випадки обманів на іспитах — поодино- кі. Практично не було випадків плагіату під час групової роботи. Есе й контроль- ні з англійської мови — завдання, під час яких найчастіше порушують правила (а не математика й природничі науки, як дума- ли дослідники). Цікаво, що за шпаргалки

**Місце для твоїх нотаток**

гарантовано отримували нуль балів за тест та мали перескладати. А ось за плагі- ат так карали лише дві третини винних — решті просто знижували бал.

### Німеччина: ніхто не хоче видатися нездібним/‑ою

Шкільні вчителі й учительки можуть за- плющувати очі на списування, та й од- нокласникам і однокласницям зазвичай байдуже, чи порушує хтось правила. Утім, вважається, що вдаються до цього лише ті, кому зовсім важко дається матеріал.

Зазвичай на іспитах можна використо- вувати довідкові матеріали — завдання спрямовано на креативне й аналітичне мислення. Того, що потрібно тримати в пам’яті, зовсім мало. Тож здебільшого дітям не хочеться вважатися, м’яко кажу- чи, дурниками, які не змогли самостійно вивчити необхідний мінімум.

### Китай: що знайшов — те й твоє

У Китаї дітям доводиться заучувати не лише фрази, а й великі тексти доповідей політичних лідерів. Учням і ученицям [прищеплюють думку](https://www.studyinternational.com/news/plagia-concept-academic-integrity-splits-world-half/), що є взірцеві фрази, якими варто користуватися в житті та які варто запозичити в мудрих людей. Вони заучують чимало крилатих фраз. Про пра- вила цитування учнівству майже не роз- повідають.

Часом учителі й учительки усвідомлюють, що реферати, які здали школярі та шко- лярки, взято з інтернету, тож оцінюють уміння знаходити інформацію і компілю- вати. Діти тут навчаються до ночі, впора- тися з купою завдань самотужки фізично неможливо. За списування і використан- ня шпаргалок можуть суворо покарати: аж до фізичного покарання, призначення спортивних вправ чи певних годин праці задля добробуту школи.

**Місце для твоїх нотаток**