

Тема: Тайм-менеджмент

Авторка: Ірина Громова

Вікова категорія: 14+

1. Проблеми для обговорення

Проблема	Відображення в текстах			Проблемні запитання
	Текст 1 <i>Таймер для пейзажу</i>	Текст 2 <i>По-перше, треба мати план</i>	Текст 3 <i>Тайм-менеджмент»</i>	
Стратегії життєвого успіху	+	+	+	<ol style="list-style-type: none">1. Хто і як підтримував Дімку?2. У чому секрети успіху Дімки?3. У який спосіб родичі і друзі можуть допомогти або зашкодити досягненню поставленої мети?4. Порівняйте дії рідних Юлі й Дімки. Якими є їхні стратегії допомоги дитині? Яка стратегія вам ближча?5. Чи можна використати пораду Сенеки в сучасних умовах? Чому?6. Які з навичок тайм-менеджменту, перерахованих у тексті 3, є для вас реалістичними, а які — недоречними?
Власні бажання та очікування інших	+	+		<ol style="list-style-type: none">1. Які емоції виникають у Юльки щодо керування власним часом? Як це суперечить очікуванням батьків?2. Чому Юлі не хотілося йти на тренування, натомість «без жодних планів і нагадувань» хотілося намалювати пейзаж? Про що це свідчить?

2. Можливості для міжпредметної інтеграції

Проблематика	Текст 1 <i>Таймер для пейзажу</i>	Текст 2 <i>По-перше, треба мати план</i>	Текст 3 <i>Тайм-менеджмент»</i>
Мова	+	+	+
Література	+	+	
Психологія	+	+	+
Етика	+	+	
Біологія	+	+	+
Географія	+		
Мистецтвознавство	+		

3. Стилiстичні особливості в художніх текстах

Стилiстичні особливості	Текст 1 <i>Таймер для пейзажу</i>	Текст 2 <i>По-перше, треба мати план</i>	Текст 3 <i>Тайм-менеджмент»</i>
Емоційно забарвлені слова	таймер задзенькав, Юлька зіскочила	кпив, гучне бахкання, парашути кульбабок	хороші, погані або нікчемні
Оксиморон	Таймер для пейзажу		
Порівняння			
Фразеологізми	вибухала від люті, запали в серце	витікає крізь пальці, ввійти у форму	
Антитеза		час «найкращий союзник і холодний недруг»	

Стилістичні особливості	Текст 1 <i>Таймер для пейзажу</i>	Текст 2 <i>По-перше, треба мати план</i>	Текст 3 <i>Тайм-менеджмент»</i>
Тропи	телефон рухався, мов товстий незграбний хрущ; розсиплються, як іржавий мотлох (порівняння) сіро-блакитний серпанок, незграбний хрущ (епітети) гори... дихають вологою після дощу (персоніфікація)	вайлуватий Дімка, найкращий союзник (епітети) час «холодний недруг»: «найкращий союзник», з'їдайте жабку на початку дня (метафора) час розтягується, мов спагеті (порівняння)	годинник свідчить (метафора)
Розмовна лексика	Юлька, мам, змахнула сигнал	Дімка, красивенний, бронза, підколювання, потусити, не просісти з математики та укромви, окей	
Неологізми	таймер, трекер, лайнер, скетчбук, коучиня, смартфон	таймер, чат	тайм-менеджмент
Стилістичні повтори	Подумки дякував батькам, тренеру... Дякував дідусеві Степану... Дякував навіть Андрію...		



4. У світі мистецтва

- 4.1. Прочитайте текст про туристичний маршрут Карпатами «Карпатські хребти: Запрутські Горгани». Зверніть увагу на красу українських Карпат.

Джерело: автор тексту Ростислав Аверчук, портал «GorganyPRO»

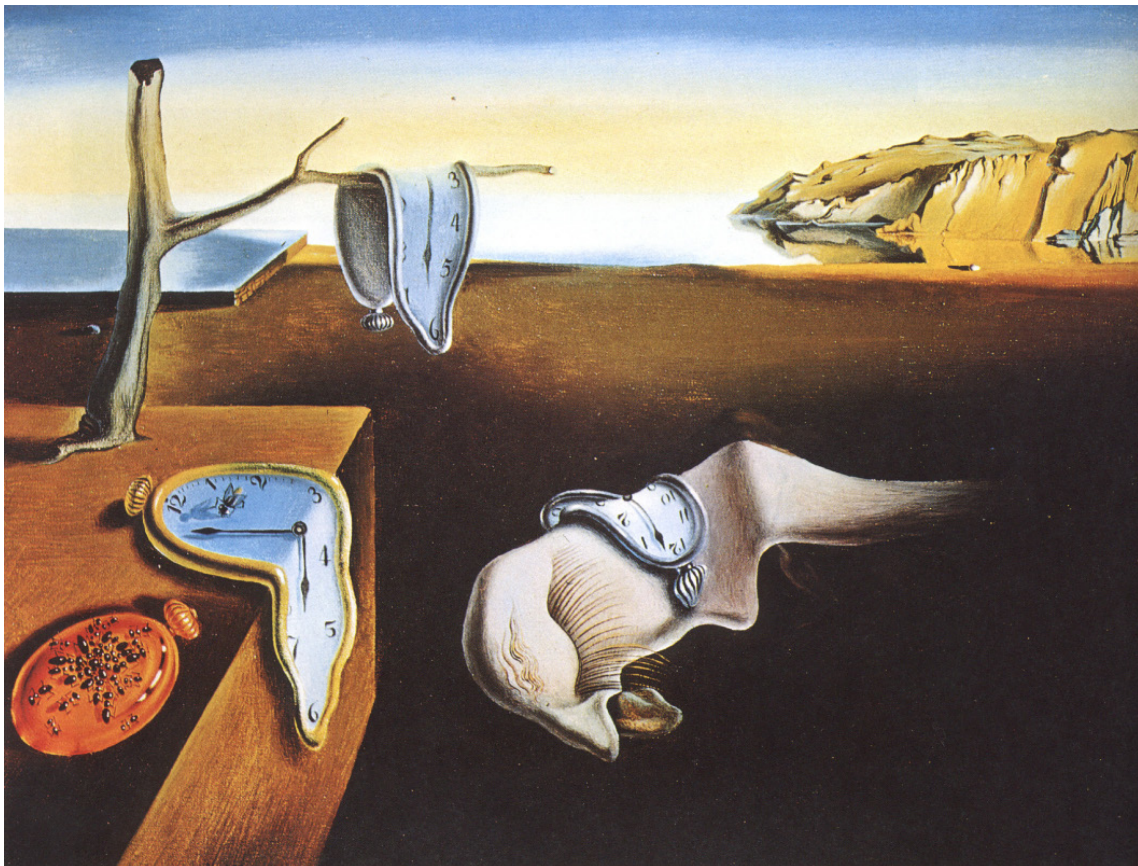


- 4.2. Прослухайте пісню «Я піду в далекі гори». Виконавиця: Квітка Цісик

https://www.youtube.com/watch?v=7_2_Vv_I56I



- 4.2. Картина «Постійність пам'яті», 1931 рік. Сальвадор Далі
<https://www.wikiart.org/uk/salvador-dali/postiynnist-pamyati-1931>



5. Тематика творчих робіт

Текст 1 <i>Таймер для пейзажу</i>	Текст 2 <i>По-перше, треба мати план</i>	Текст 3 <i>Тайм-менеджмент»</i>
<ol style="list-style-type: none">1. Змоделюйте, як може скластися життя Юлі в майбутньому.2. Поміркуйте й надайте поради, що потрібно врахувати та змінити Юлі, щоб мати час на важливі речі у власному житті?3. Чи варто реалізовувати чужі мрії у власному житті?	<ol style="list-style-type: none">1. Як ви розумієте принцип «з'їдати жабку на початку дня»? Чи завжди ви можете застосувати його?	<ol style="list-style-type: none">1. Тайм-менеджмент — це наука чи мистецтво?2. Опишіть власний план на завтра. Що б ви хотіли покращити в ньому, з огляду на принципи тайм-менеджменту?3. Якби ви створили собі власний планувальник, який би він мав вигляд?
<ol style="list-style-type: none">1. Проаналізуйте план успіху Дімки. Доповніть його порадами з тексту 3, а також власними міркуваннями над прочитаними текстами.		

1. Підтримайте або спростуйте думку «Тайм-менеджмент — запорука успіху в житті».
2. Напишіть есе з теми «Що робить людину успішною в житті?»
3. Напишіть есе «Організована людина — це добре чи погано?».
4. Напишіть есе «Якої підтримки я хочу від рідних, щоб досягти успіху?»
5. Як ви розумієте латинський крилатий вислів «поспішай поволі»?
6. Які прислів'я і приказки про поспіх ви знаєте, чого вони навчають, чи з усіма ви погоджуєтесь?